Colegio Aire Libre

Alacant

PUL

Pla d'ús de les llengües

Curs 2026-2027

Adaptat a la Llei 1/2024, de llibertat educativa (article 21),
i a les instruccions d'inici de curs 2026-27 (apartat 1.2.6).

Escola inclusiva · feminista · d'educació en valors · cooperativa · valenciana

Per a informe del Consell Escolar i aprovació de la titularitat (Consell Rector)

Direcció: María Medina · direccion@colegioairelibre.com · 965 164 818

Control de versions i aprovació

Registre de les presentacions i aprovacions. L'aprova la titularitat del centre (Consell Rector), oït el Consell Escolar, i s'envia a la Inspecció per ITACA3 (instruccions 2026-27, apartat 1.2.6.3).

Presentat

Versió	Curs	Òrgan	Data	Observacions
2.0	2025-2026	Consell Escolar		Adaptació a la Llei 1/2024
3.0	2026-2027	Consell Escolar		Informe previ
3.0	2026-2027	Consell Rector		Aprovació per la titularitat i remissió a la Inspecció

Aprovat

Versió	Curs	Òrgan	Data	Observacions	Signatura
2.0	2025-2026	Consell Escolar			
3.0	2026-2027	Consell Rector			

Índex

Nota de revisió 4

1. Introducció 5

1.1. Dades del centre . . . 5

1.2. Característiques del centre i del seu entorn . . . 5

1.3. Context i consideracions lingüístiques . . . 5

1.4. Definició, aprovació i seguiment . . . 6

2. Normativa d'aplicació 7

3. Criteris generals 8

4. Àmbit intern no curricular 9

4.1. Documentació administrativa i acadèmica . . . 9

4.2. Documentació econòmica . . . 9

4.3. Comunicació oral . . . 9

4.4. Comunicacions escrites amb les famílies . . . 9

4.5. Símbols i retolació . . . 10

4.6. Recursos informàtics i digitals . . . 10

5. Àmbit social i de relació amb l'entorn 11

5.1. Relació amb l'Administració i altres institucions . . . 11

5.2. Interacció amb l'entorn sociofamiliar . . . 11

5.3. Foment del valencià en la comunitat educativa . . . 11

6. Llengües estrangeres i altres llengües presents en el centre 12

6.1. Aprenentatge significatiu de les llengües estrangeres . . . 12

6.2. Visibilitzar i valorar la diversitat lingüística . . . 12

6.3. Formació i implicació de la comunitat . . . 12

7. Seguiment i avaluació 13

Nota de revisió

El Pla d'ús de les llengües de 2025-26 ja s'havia adaptat a la Llei 1/2024, de llibertat educativa. Aquesta versió l'actualitza amb les instruccions d'inici de curs 2026-27 (apartat 1.2.6), les dades del Butlletí informatiu 2026-27 i la pràctica real del centre, i el contrasta amb el PEC, el NOF i el Pla Lector.

Àmbit	Pla 2025-26	Pla 2026-27
Aprovació	Consell Escolar	Titularitat del centre (Consell Rector), oït el Consell Escolar, i remissió a la Inspecció per ITACA3 (instruccions, apartat 1.2.6.3)
Dades del centre	Correu airelliure.com; Infantil, Primària i Secundària	Correus i web colegioairelibre.com; Escola Infantil, Infantil, Primària i ESO
Context	Sense dades lingüístiques	Resultats de la consulta de llengua base de 2024-25
Documents de centre	Només en valencià	En valencià, amb versió publicada en castellà
Comunicació	Sense criteris per canal	Criteris per canal: circulars, Web Família, comunitats de WhatsApp, web i Instagram
Normativa	Llei 1/2024 i Llei 39/2015	S'hi afegeixen l'Estatut d'Autonomia, la Llei 4/1983 i les instruccions 2026-27
Seguiment	Genèric	Indicadors i avaluació en la memòria final (apartat 7)

Pendents de completar (marcats com a **[PENDENT]** en el text):

- Decidir en quina llengua s'emeten els butlletins de notes (apartat 4.1).
- Data d'aprovació pel Consell Rector i de remissió a la Inspecció.

1. Introducció

1.1. Dades del centre

Dada	Valor
Codi del centre	03011008
Centre	Colegio Aire Libre (Societat Cooperativa d'Ensenyament Aire Libre)
Domicili	C/ Azahar, 20 · 03559 Alacant (l'Alacantí)
Telèfon	965 164 818
Correu electrònic	direccion@colegioairelibre.com · administracion@colegioairelibre.com
Web	colegioairelibre.com
Etapes	Escola Infantil, Educació Infantil, Educació Primària i ESO, amb una línia per nivell. Primària i ESO, en règim de concert

1.2. Característiques del centre i del seu entorn

El centre se situa a l'extrem nord-est del terme d'Alacant, a la Partida d'Orgègia, i limita amb Mutxamel i Sant Joan d'Alacant, prop també de Sant Vicent del Raspeig i el Campello. Pertany a la zona escolar 9 d'Alacant (Platja de Sant Joan, Albufereta, la Condomina i Vistahermosa). En un radi de 500 metres hi ha nuclis de població com Los Apóstoles, Paulines, Almaixada o El Pi.

- **Entorn lingüístic.** És un territori de predomini lingüístic valencià, però el castellà és hui la llengua majoritària de l'entorn i de la majoria de les famílies.
- **Entorn social.** Barri residencial de xalets i urbanitzacions, amb famílies joves que treballen majoritàriament en el sector terciari i amb un nivell formatiu alt.
- **Mobilitat.** L'alumnat arriba a peu, en bicicleta o en cotxe des de les zones limítrofes.
- **Continuïtat acadèmica.** L'alumnat continua el Batxillerat i la Formació Professional en centres de Sant Joan, Mutxamel, Sant Vicent, el Campello i Alacant.

1.3. Context i consideracions lingüístiques

Des de la fundació de l'escola, fa 50 anys, amb el nom d'Aire Libre Cooperativa Valenciana, un dels nostres objectius ha estat la recuperació lingüística i cultural del territori. Així figura en l'ideari i en els estatuts de la cooperativa. Som una escola valenciana: el valencià és la llengua amb què normalment ens adrecem a l'alumnat fora de l'aula i la llengua de més presència en la vida del centre.

Sabem que el castellà és la llengua familiar de la majoria del nostre alumnat. Per això acompanyem amb cura cada alumna i cada alumne, i l'aprenentatge de la lectoescriptura es fa de manera simultània i natural en les dues llengües oficials, amb les transferències necessàries entre totes dues.

L'escola vol crear un microclima lingüístic normalitzat en valencià, perquè l'alumnat trobe a l'escola els estímuls comunicatius en valencià que no troba al carrer ni en el seu dia a dia (cinema, televisió, internet, xarxes socials, relacions...). Al final de l'escolarització, ha de garantir una competència comunicativa òptima en les dues llengües oficials i una competència funcional en una tercera llengua.

La competència d'una persona en diverses llengües té una part comuna: coneixements, habilitats i estratègies de lectura, d'escriptura i d'aprenentatge que, una vegada apresos en una

llengua, es poden utilitzar en les altres. Per això creem espais socials suficients per a les dues llengües oficials, perquè així és més fàcil aprendre'n una tercera i totes les que calguen. Una llengua s'aprén quan s'utilitza.

Consulta sobre la llengua base (2024-25). En la consulta prevista per la Llei 1/2024, les famílies d'Aire Libre van triar majoritàriament el valencià:

Etapa	Participació	Valencià	Castellà
Primària	80 %	68 %	32 %
Secundària	69 %	59 %	41 %
Total del centre	76 %	65 %	35 %

El projecte lingüístic del centre parteix d'aquests resultats. El seu objectiu final és la normalització plena del valencià, un domini equilibrat del castellà i una competència funcional de l'anglés.

1.4. Definició, aprovació i seguiment

El Pla d'ús de les llengües regula l'ús de les llengües cooficials, valencià i castellà, de les llengües estrangeres curriculars i d'altres llengües presents en el centre, tant en l'àmbit intern no curricular com en l'àmbit social i de relació amb l'entorn (Llei 1/2024, article 21.1). L'ús de les llengües en el currículum es regula en el projecte lingüístic del centre.

- **Drets.** Cap mesura d'aquest pla pot anar en contra del dret de l'alumnat i de les seues famílies a adreçar-se al centre i a comunicar-s'hi en la llengua cooficial que vulguen (article 21.2).
- **Aprovació.** El pla forma part del PEC. En els centres privats, i per tant en els concertats, l'aprova la titularitat del centre, oït el Consell Escolar. Després s'envia a la Inspecció d'Educació per ITACA3 perquè el supervise (instruccions 2026-27, apartat 1.2.6.3). **[PENDENT: data d'aprovació pel Consell Rector i de remissió.]**
- **Denominació.** Les referències de la normativa als plans de normalització lingüística s'entenen fetes al Pla d'ús de les llengües (Llei 1/2024, disposició addicional setena).
- **Seguiment.** L'equip directiu i el Consell Escolar en fan el seguiment, d'acord amb els decrets 252/2019 i 253/2019, i n'avaluen el compliment en la memòria final de curs (apartat 7).

2. Normativa d'aplicació

- Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, article 6.
- Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià.
- Llei 1/2024, de 27 de juny, de la Generalitat, per la qual es regula la llibertat educativa: article 21 i disposició addicional setena.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: article 15.
- Decret 252/2019 i Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, d'organització i funcionament dels centres.
- Resolucions de 15 de juliol de 2026, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, d'instruccions d'inici de curs 2026-27 (DOGV 10407, 17.07.2026): apartat 1.2.6, «Pla d'ús de les llengües en l'àmbit no curricular».

3. Criteris generals

1. **El valencià, llengua de relació i de vida del centre.** És la llengua habitual dels actes, les festes, la retolació i les reunions, sempre respectant la competència lingüística de cada persona.
2. **El castellà, garantit.** Qualsevol persona pot adreçar-se al centre en castellà i ser atesa en castellà. El castellà està present en tota la documentació que exigeix la llei.
3. **Format bilingüe quan la llei ho demana.** Models, sol·licituds, autoritzacions i comunicacions d'ofici a l'alumnat i a les famílies es fan en valencià i en castellà (article 21.3 i 21.4).
4. **Les altres llengües també compten.** Les llengües familiars de l'alumnat i les llengües estrangeres es visibilitzen i es valoren (apartat 6).

4. Àmbit intern no curricular

4.1. Documentació administrativa i acadèmica

Inclou les relacions internes del centre amb la comunitat educativa: models oficials, sol·licituds, matrícula, autoritzacions, documents institucionals, mesures de resposta educativa per a la inclusió, propostes pedagògiques, tauler d'anuncis i retolació.

- **Models, formularis i sol·licituds.** Els models d'impresos, formularis, sol·licituds i qualsevol document de matrícula o autorització que es pose a disposició de l'alumnat o de les famílies estan en format bilingüe. Si per la seua extensió o complexitat no és possible, el centre té models en valencià i en castellà per separat (article 21.3).
- **Documentació de secretaria.** Arxius, inventaris, certificats i informes es redacten en format bilingüe.
- **Documents institucionals.** El PEC, el NOF, els plans de centre i la PGA s'elaboren en valencià. El centre en publica també la versió en castellà, i qualsevol família pot demanar la traducció d'un altre document per escrit. L'accés a la traducció es facilita en format digital.
- **Butlletins de notes.** S'envien trimestralment per Web Família. **[PENDENT: com que són una comunicació d'ofici a les famílies, cal decidir si s'emeten en format bilingüe o en la llengua que trie cada família (article 21.4).]**
- **Agenda escolar.** L'agenda pròpia d'Aire Libre, feta amb Edicions 96, està en valencià per raons didàctiques. Si una família ho demana, se li faciliten les instruccions d'ús en format bilingüe.

4.2. Documentació econòmica

Rebuts, inventaris, balanços i altres documents comptables es redacten en les dues llengües cooficials.

4.3. Comunicació oral

- **Actes públics** (reunions de famílies, actes oficials, activitats culturals, cafès coeducatius): es fa servir el valencià com a llengua vehicular, amb aclariments en castellà i, puntualment, en anglés quan cal perquè la informació arribe a totes les famílies.
- **Actes, festes i celebracions:** en valencià.
- **Atenció a les famílies:** les converses i tutories amb una família es fan normalment en la llengua de la família.
- **Reunions pedagògiques** (COCOPE, equip directiu, tutories, equips docents, departaments): en valencià, respectant que qualsevol participant faça servir el castellà.

4.4. Comunicacions escrites amb les famílies

Les comunicacions d'ofici del centre o del professorat a l'alumnat o a les famílies es redacten en format bilingüe (article 21.4). Segons el canal:

Canal	Llengua
Circulars i comunicacions a tot el centre	Valencià i castellà
Missatges de Web Família a una família concreta	Normalment, en la llengua de la família
Comunitats de WhatsApp per etapa (agenda setmanal)	Valencià i castellà

Canal	Llengua
Butlletí informatiu de començament de curs	Valencià i castellà
Web del centre	Valencià i castellà
Instagram	Principalment en castellà, per a arribar a futures famílies, amb presència del valencià en continguts propis del centre

4.5. Símbols i retolació

Cartelleria, retolació, noms dels espais i senyalització del Pla d'autoprotecció es fan en valencià. Les aules de Secundària porten noms de dones referents (Rosa Sensat, Mileva Maric, Nancy Wake...), en coherència amb el projecte coeducador.

4.6. Recursos informàtics i digitals

En programari, aplicacions, correctors i traductors es demana la versió en valencià sempre que existisca, o en castellà o anglés segons les necessitats.

5. Àmbit social i de relació amb l'entorn

5.1. Relació amb l'Administració i altres institucions

La relació amb la Conselleria, la Direcció Territorial, la Inspecció, el CEFIRE i altres administracions valencianes es fa en valencià. Amb l'Administració general de l'Estat, el centre pot fer servir el valencià en els òrgans amb seu a la Comunitat Valenciana; si el procediment ha de tindre efectes fora del territori, s'aplica el que preveu l'article 15 de la Llei 39/2015.

5.2. Interacció amb l'entorn sociofamiliar

- **Atenció al públic.** El personal d'administració i secretaria atén cada persona en la llengua cooficial que preferisca.
- **Activitats extraescolars** organitzades per les comissions de la cooperativa i les famílies: es procura fer-les en valencià o, com a mínim, amb un ús equilibrat de les dues llengües oficials.
- **Mitjans de comunicació i promoció de l'escola:** en valencià; en castellà quan l'àmbit del mitjà ho fa convenient.

5.3. Foment del valencià en la comunitat educativa

- **Formació.** Informar el professorat i el personal de la formació lingüística disponible i promoure-la.
- **Recursos didàctics.** Proveir el professorat de recursos en valencià.
- **Festes i cultura valenciana.** El 9 d'Octubre, la Castanyada, la Fira d'Hivern, la Mona i la Foguera, amb música en valencià.
- **Biblioteques.** Augmentar els llibres en valencià de totes les àrees. El Dia del Llibre s'anima a regalar llibres en valencià, i a 3r i 4t d'ESO es fa el Llibre fòrum des de l'àrea de valencià (Pla Lector).
- **Xarxes i trobades.** Participar en les Trobades d'Escoles en Valencià i animar-hi la comunitat; participar en la Xarxa Mai Més i la Xarxa Educació i Memòria.
- **Convocatòries escolars.** Certàmens literaris, lligues de debat i projectes musicals en valencià.
- **Famílies.** Informar dels cursos de valencià per a adults i de les activitats culturals en valencià de l'entorn, i convidar les famílies a participar en el desenvolupament d'aquest pla.
- **Intercanvis.** Participar en intercanvis d'alumnat amb zones valencianoparlants.

6. Llengües estrangeres i altres llengües presents en el centre

6.1. Aprenentatge significatiu de les llengües estrangeres

- **Anglés** en totes les etapes i **francés** com a optativa a l'ESO, amb lectures graduades (Pla Lector).
- **Programes europeus.** Erasmus+ i eTwinning (des de 2023-24), amb mobilitats i projectes compartits amb centres d'altres països.
- **Espais lingüístics.** Racons i ambients on s'utilitza l'anglés amb suport visual i manipulatiu, per a una comunicació funcional i real.
- **Voluntariat plurilingüe.** Persones voluntàries que parlen anglés o altres llengües poden dinamitzar activitats en grups interactius, d'acord amb el NOF.

6.2. Visibilitzar i valorar la diversitat lingüística

- **Mapa lingüístic del centre**, elaborat amb l'alumnat, de les llengües familiars presents a l'escola.
- **Setmana de les Llengües**, amb contacontes, cançons i mostres culturals en diferents llengües.
- **Tertúlies dialògiques interculturals**, on les famílies comparteixen contes, històries o cançons en la seua llengua.
- **Parelles lingüístiques** d'alumnes que comparteixen llengües, per a afavorir la comprensió i l'empatia lingüística i cultural.
- **Biblioteca plurilingüe**, amb llibres en les llengües familiars de l'alumnat.

6.3. Formació i implicació de la comunitat

- Formació del professorat en metodologies plurilingües i inclusives, dins del marc de l'aprenentatge dialògic.
- Col·laboració amb escoles oficials d'idiomes, associacions culturals i universitats.

7. Seguiment i avaluació

Indicador	Evidència	Responsable
Els models, formularis i autoritzacions estan en format bilingüe	Revisió de la documentació de secretaria	Secretaria
Les comunicacions d'ofici a les famílies s'envien en format bilingüe	Mostra de circulars i comunicacions	Equip directiu
Els documents institucionals estan publicats en valencià i en castellà	Web del centre	Direcció
Augmenta el fons de llibres en valencià a les biblioteques	Registre de la biblioteca	Responsables de biblioteca
Hi ha activitats de visibilització de les llengües familiars	Memòria de les activitats	Claustre
No hi ha queixes per vulneració del dret a ser atés en la llengua triada	Registre de queixes	Direcció

El pla s'avalua en la memòria final de curs, amb propostes de millora per al curs següent. Qualsevol modificació segueix el mateix procediment d'aprovació i de remissió a la Inspecció (apartat 1.4).