Colegio Aire Libre

Alacant

PDC

Pla Digital de Centre

Curs 2026-2027

Nou cicle 2026-27 a 2028-29. Adaptat al RGPD, la LOPDGDD, la regulació dels mòbils, el Decret 193/2025 i les instruccions d'inici de curs 2026-27.

Escola inclusiva · feminista · d'educació en valors · cooperativa · valenciana

Presentat per a aprovació: Claustre i Consell Escolar, curs 2026-2027

Direcció: María Medina · direccion@colegioairelibre.com · 965 164 818

Control de versions i aprovació

Registre de les presentacions i aprovacions del pla. Cada actualització ha de passar pel Claustre i pel Consell Escolar.

Presentat

Versió	Curs	Òrgan	Data	Observacions
1.0	2022-2023	Claustre	Desembre 2022	Pla inicial (2022-2025)
2.0	2026-2027	Claustre		Nou cicle 2026-2029
2.0	2026-2027	Consell Escolar		Amb la PGA 2026-2027

Aprovat

Versió	Curs	Òrgan	Data	Observacions	Signatura
1.0	2022-2023	Claustre	Desembre 2022		
2.0	2026-2027	Claustre			
2.0	2026-2027	Consell Escolar			

Índex

Nota de revisió 4

1. Introducció 5

1.1. Context . . . 5

1.2. Missió, visió i valors . . . 5

1.3. Justificació i normativa . . . 5

2. Anàlisi 7

2.1. Punt de partida . . . 7

2.2. Balanç del PDC 2022-2025 . . . 7

2.3. Diagnosi SELFIE (novembre de 2022) . . . 7

2.4. Anàlisi DAFO actualitzada . . . 8

3. Pla d'actuació 2026-2029 9

3.1. Equip impulsor . . . 9

3.2. Objectius i actuacions . . . 9

3.3. Cronograma . . . 11

4. Avaluació 12

Nota de revisió

El Pla Digital de Centre (PDC) vigent és de desembre de 2022 i planificava els cursos 2022-23, 2023-24 i 2024-25. Aquest cicle ja ha acabat. Aquesta versió fa balanç del pla anterior, en manté la diagnosi SELFIE com a punt de partida i obri un nou cicle de tres cursos, de 2026-27 a 2028-29. Incorpora la normativa nova sobre protecció de dades, ús de dispositius mòbils i convivència, i les dades del Butlletí informatiu 2026-27.

Àmbit	PDC 2022	PDC 2026-2029
Període	2022-23 a 2024-25	2026-27 a 2028-29
Normativa	LOE, articles 111 bis i 121	S'hi afegeixen el RGPD i la LOPDGDD, la regulació dels mòbils (Resolució de 17 d'abril de 2024), el Decret 193/2025, el Marc de referència de la competència digital docent, el Reglament europeu d'intel·ligència artificial i les instruccions 2026-27
Comunicació	Web airelliure.com i Web Família	Web colegioairelibre.com, bilingüe, i Web Família
Protecció de dades	Objectiu inicial	Protocol de tractament d'imatges aprovat (2026-27) i anàlisi de riscos de les aplicacions (instruccions, apartat 3.2.7)
Benestar digital	No hi apareixia	Nou objectiu: mòbils, pantalles i famílies (objectiu 5)
Intel·ligència artificial	No hi apareixia	Criteris d'ús de la IA generativa per al professorat i l'alumnat
Diagnosi	SELFIE de novembre de 2022	Nova SELFIE el 2n trimestre de 2026-27

Pendents de completar (marcats com a **[PENDENT]** en el text):

- Inventari actualitzat de l'equipament digital (apartat 2.1).
- Valoració de l'equip impulsor del grau d'assoliment del PDC 2022-2025 (apartat 2.2).
- Membres de l'equip impulsor 2026-27 (apartat 3.1).

1. Introducció

1.1. Context

Aire Libre és una escola cooperativa que celebra 50 anys. Està situada a l'extrem nord-est d'Alacant, a la Partida d'Orgègia, entre Mutxamel i Sant Joan d'Alacant, en un barri residencial de famílies joves amb un nivell formatiu alt. Té una línia per nivell: Escola Infantil, Educació Infantil, Educació Primària i ESO. Primària i ESO estan en règim de concert. El curs 2026-27 té 318 alumnes: 73 a Infantil, 136 a Primària i 109 a l'ESO.

Els òrgans de gestió del centre donen suport a totes les iniciatives per a adaptar l'escola a les noves necessitats, i la digitalització n'és una. La societat viu un canvi profund per les tecnologies digitals. L'escola ha d'ensenyar a fer-les servir bé i, alhora, a mirar-les de manera crítica: els seus riscos, el seu mal ús i el temps que ocupen en la vida de les criatures i els adolescents.

1.2. Missió, visió i valors

Missió. Contribuir des de l'educació a un món més just i lliure, amb una educació activa, creativa, participativa i constructivista, orientada a la cooperació i no a la competitivitat, basada en el respecte a la persona i vinculada a l'entorn sociocultural.

Visió. Una educació integral, solidària, de qualitat, inclusiva, feminista, laica i valenciana. Volem formar persones lliures, autònomes i amb consciència crítica, educades en llibertat i responsabilitat, amb capacitat de treballar en grup i d'analitzar la realitat.

Valors. Educar per a la democràcia, la participació responsable, la llibertat, la pau, la igualtat, el pensament crític i el respecte a l'entorn.

La tecnologia, al servei del projecte. Volem mantindre aquesta missió també en els entorns digitals. La tecnologia complementa la nostra metodologia, no la substitueix: l'experiència directa, la manipulació, el joc, la conversa i la relació continuen sent el centre de l'aprenentatge, sobretot a Infantil i a Primària.

1.3. Justificació i normativa

El PDC recull l'estratègia digital del centre, que forma part del projecte educatiu. És l'instrument per a planificar, corregir i fer el seguiment de la digitalització com a contingut d'aprenentatge, com a mitjà per a aprendre altres matèries i com a eina de gestió i comunicació.

- Llei orgànica 2/2006, d'educació, modificada per la LOMLOE: article 111 bis.5 (ús de les TIC i prevenció dels riscos, amb atenció a la violència en la xarxa i als estereotips de gènere) i article 121 (el PEC recull l'estratègia digital).
- Reglament (UE) 2016/679, general de protecció de dades, i Llei orgànica 3/2018, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals: articles 83 (educació digital) i 84 (protecció de menors a internet).
- Reglament (UE) 2024/1689, d'intel·ligència artificial: article 4 (alfabetització en IA de les persones que en fan ús).
- Resolució de 4 de maig de 2022, d'actualització del Marc de referència de la competència digital docent (BOE 116, 16.05.2022).
- Decret 106/2022 (Primària) i Decret 107/2022 (ESO), del Consell: competència digital.
- Resolució de 17 d'abril de 2024, sobre l'ús de dispositius mòbils en els centres sostinguts amb fons públics (DOGV 9841, 03.05.2024).
- Decret 193/2025, de 12 de desembre, del Consell, de convivència: faltes per l'ús de dispositius i de les TIC (articles 23 i 25).

- Instruccions d'inici de curs 2026-27: apartats 1.2.7.10 (Pla digital de centre) i 3.2.7 (protecció de dades i ús d'aplicacions i plataformes).

2. Anàlisi

2.1. Punt de partida

Infraestructura (segons el PDC de 2022):

- Xarxa cablejada amb un punt de connexió en cada aula i en els ordinadors de les aules d'informàtica.
- Xarxa sense fil en el 50 % dels espais (2022).
- Ordinador amb projector i accessoris multimèdia en totes les aules de Primària i Secundària.
- Pissarra digital a l'aula d'anglés.
- Aula d'informàtica de Secundària (aula Dones de l'Eniac: Informàtica, TIC i Digitalització).

[PENDENT: actualitzar l'inventari 2026-27: nombre d'ordinadors operatius, cobertura de la xarxa sense fil, dispositius per a l'alumnat i equips de préstec.]

Comunicació i gestió:

- Web del centre: colegioairelibre.com, renovada el curs 2026-27, en valencià i castellà. Serveix per a donar a conéixer l'escola i com a repositori dels documents de centre.
- Web Família (plataforma de la Conselleria): missatges a les famílies, faltes d'assistència, butlletins de notes i circulars.
- ITACA, per a la gestió acadèmica i administrativa.
- Comunitats de WhatsApp per etapa, unidireccionals, per a l'agenda setmanal.

Organització:

- Coordinació TIC: Javier Alemany Ruiz.
- Grup de treball TIC, obert a tota la comunitat educativa.
- Protocol de tractament i ús d'imatges, aprovat per al curs 2026-27.
- Regulació dels mòbils: l'alumnat no pot portar mòbils ni aparells electrònics al centre, ni fer-los servir en eixides i activitats. Només en el viatge d'estudis de 4t d'ESO, en el temps lliure i amb el mínim ús possible (NOF i Butlletí informatiu).

2.2. Balanç del PDC 2022-2025

Objectiu 2022	Què s'ha fet	Grau d'assoliment
1. Elaborar l'estratègia digital	Hi ha el PDC de 2022 i aquesta actualització	Assolit
2. Protecció de dades i eines segures	Protocol de tractament d'imatges 2026-27; ús de Web Família	Parcialment assolit: falta actualitzar la política de privacitat de la web i el registre d'activitats de tractament
3. Competència digital docent	Formació anual del claustre	**[PENDENT: valoració de l'equip impulsor]**
4. Complementar la metodologia amb les TIC	Competència digital en les programacions	**[PENDENT: valoració de l'equip impulsor]**
5. Competència digital de l'alumnat	Matèries d'Informàtica i Digitalització a l'ESO	**[PENDENT: valoració de l'equip impulsor]**

2.3. Diagnosi SELFIE (novembre de 2022)

La SELFIE de 2022 és el punt de partida. Es va fer per a Primària i Secundària, amb els perfils d'equip directiu, professorat i alumnat. Puntuació d'1 a 5:

Àrea	Primària	Secundària	Mitjana
A. Lideratge	3,3	3,1	3,2
B. Col·laboració i xarxes	2,9	3,0	2,9
C. Infraestructures i equips	3,9	3,6	3,7
D. Desenvolupament professional continu	3,2	2,9	3,0
E. Pedagogia: suports i recursos	3,3	3,7	3,5
F. Pedagogia: implementació a l'aula	2,9	2,8	2,8
G. Pràctiques d'avaluació	2,1	2,5	2,3
H. Competències digitals de l'alumnat	3,6	3,4	3,5

Punts forts: infraestructura, recursos educatius digitals i competència de l'alumnat per a actuar de manera segura i comprovar la fiabilitat de la informació.

Punts febles: pràctiques d'avaluació amb eines digitals, implementació a l'aula, col·laboració amb altres centres i temps del professorat per a formar-se.

El 2n trimestre de 2026-27 es repetirà la SELFIE amb els mateixos perfils, per a mesurar l'evolució i ajustar aquest pla.

2.4. Anàlisi DAFO actualitzada

Debilitats	Fortaleses
Avaluació amb eines digitals poc desenvolupada	Equip directiu que dona suport a provar noves formes d'ensenyar
Política de privacitat de la web incompleta	Debat viu al claustre sobre avantatges i riscos de la tecnologia
Inventari i manteniment dels equips sense sistematitzar	Coordinació TIC i grup de treball TIC
Poc intercanvi d'experiències amb altres centres	Normes clares sobre mòbils, compartides amb les famílies

Amenaces	Oportunitats
Ús intensiu de pantalles i xarxes socials fora de l'escola	Famílies que volen organitzar-se per a retardar el mòbil
Ciberassetjament i difusió d'imatges sense permís	Formació del CEFIRE i Marc de referència de la competència digital docent
Aplicacions que recullen dades de l'alumnat	Plataformes de la Conselleria i programari lliure
Obsolescència dels equips	Programes TotEdu i eTwinning per a col·laborar amb altres centres
Ús acrític de la intel·ligència artificial	Reflexió compartida sobre la IA en l'àmbit educatiu

3. Pla d'actuació 2026-2029

3.1. Equip impulsor

Coordinació TIC (responsable), direcció, coordinació de formació i un representant de cada etapa.
[PENDENT: noms de l'equip impulsor 2026-27.]

3.2. Objectius i actuacions

Objectiu 1. Revisar i mantindre viva l'estratègia digital del centre.

Actuació	Responsable	Quan
Fer la SELFIE amb equip directiu, professorat i alumnat	Equip impulsor	2n trimestre 2026-27
Comparar els resultats amb la SELFIE de 2022 i ajustar els objectius	Equip impulsor	3r trimestre 2026-27
Avaluar el PDC en la memòria final i proposar millores	Equip impulsor i claustre	Juny, cada curs

Objectiu 2. Protegir les dades personals i fer servir eines segures.

Actuació	Responsable	Quan
Actualitzar la política de privacitat i l'avís legal de la web: titular, CIF, finalitats i dades de contacte de la persona delegada de protecció de dades	Direcció	1r trimestre 2026-27
Revisar el registre d'activitats de tractament	Direcció i administració	2n trimestre 2026-27
Fer l'anàlisi de riscos abans d'incorporar una aplicació o plataforma, i fer servir només les que complisquen els requisits de les instruccions (dades anònimes o pseudonimitzades, sense publicitat ni pagaments)	Coordinació TIC	Abans de cada incorporació
Aplicar el Protocol de tractament i ús d'imatges	Tot el personal	Tot el curs
Actualitzar la declaració d'accessibilitat de la web	Coordinació TIC	2n trimestre 2026-27

Objectiu 3. Millorar la competència digital docent.

Actuació	Responsable	Quan
Detectar les necessitats formatives del claustre amb un qüestionari	Coordinació de formació i coordinació TIC	1r trimestre de cada curs
Incloure la competència digital en el Pla de formació, amb prioritat per a l'avaluació amb eines digitals	Coordinació de formació	Cada curs

Actuació	Responsable	Quan
Facilitar l'acreditació de la competència digital docent segons el Marc de referència	Direcció	2026-2029
Formació sobre els usos i els límits de la intel·ligència artificial generativa	Coordinació de formació	2026-27
Espai virtual compartit amb recursos i experiències del claustre	Coordinació TIC	2026-27

Objectiu 4. Desenvolupar la competència digital de l'alumnat de manera crítica, segura i responsable.

Actuació	Responsable	Quan
Concretar què treballa cada etapa: a Infantil, un ús molt limitat i sempre acompanyat; a Primària, iniciació a la cerca d'informació, l'edició i la programació; a l'ESO, creació de continguts, ciutadania digital i Digitalització	COCOPE	2026-27
Incloure en les programacions com s'avalua la competència digital	Departaments i equips de cicle	2026-27
Treballar en tutoria la seguretat a internet, la privacitat, la imatge pròpia i la de les altres persones i la prevenció del ciberassetjament (PAT)	Tutories i Departament d'orientació	Cada curs
Ensenyar a reconéixer l'autoria i a citar les fonts, també quan s'usa la IA	Professorat de totes les àrees	Cada curs
Garantir l'accés de tot l'alumnat als equips del centre (reserva d'aules i préstec) per a reduir la bretxa digital	Coordinació TIC	Tot el curs

Objectiu 5. Cuidar el benestar digital amb les famílies.

Actuació	Responsable	Quan
Aplicar la regulació dels mòbils del NOF i el Decret 193/2025	Equip directiu i professorat	Tot el curs
Xarrada o tallers per a les famílies sobre pantalles i mòbils, amb la participació de l'alumnat de 4t d'ESO	Direcció i Departament d'orientació	2026-27
Donar suport a la xarxa de famílies que vol retardar l'edat del primer mòbil	Direcció	2026-27

Actuació	Responsable	Quan
Coordinar les actuacions amb la Coordinació de benestar i protecció i el Pla de Convivència	Coordinació de benestar i protecció	Tot el curs

Objectiu 6. Millorar la comunicació i la infraestructura.

Actuació	Responsable	Quan
Mantindre la web actualitzada en valencià i castellà, amb els documents de centre vigents	Coordinació TIC i direcció	Tot el curs
Fer l'inventari de l'equipament i un pla de manteniment i renovació	Coordinació TIC i administració	2n trimestre 2026-27
Ampliar la cobertura de la xarxa sense fil a tots els espais d'aprenentatge	Titularitat	2026-2029
Col·laborar amb altres centres en l'ús educatiu de la tecnologia (TotEdu, eTwinning)	Equip impulsor	2026-2029

3.3. Cronograma

Objectiu	2026-27	2027-28	2028-29
1. Estratègia digital	✓	✓	✓
2. Protecció de dades	✓	✓	
3. Competència digital docent	✓	✓	✓
4. Competència digital de l'alumnat	✓	✓	✓
5. Benestar digital	✓	✓	✓
6. Comunicació i infraestructura	✓	✓	

4. Avaluació

L'equip impulsor revisa el pla cada juny amb aquesta llista. El resultat s'inclou en la memòria final de curs i serveix per a ajustar el pla del curs següent.

Indicador	Sí	No
S'ha fet la SELFIE i s'han comparat els resultats amb els de 2022		
La web té una política de privacitat completa i una declaració d'accessibilitat actualitzada		
Les aplicacions que es fan servir tenen l'anàlisi de riscos feta		
S'ha detectat les necessitats formatives i s'ha oferit formació en competència digital		
Hi ha un document de progressió de la competència digital per etapes		
Les programacions inclouen com s'avalua la competència digital		
S'ha treballat en tutoria la seguretat a internet i la prevenció del ciberassetjament		
S'ha fet almenys una activitat amb les famílies sobre pantalles i mòbils		
Hi ha un inventari actualitzat dels equips		

Observacions:

Responsable: Coordinació TIC i direcció. Data d'avaluació: