BOLETÍN INFORMATIVO CURSO 2026/27

AIRE LIBRE

Primaria y Secundaria
Septiembre 2026



Comenzamos un nuevo curso y lo hacemos con este primer Boletín Informativo donde se encuentra la información fundamental de la estructura organizativa de Primaria y Secundaria de Aire Libre para el curso 2026/27.

Como siempre, porque la comunicación es una de las bases de la Cooperativa, nos podéis encontrar en estos correos, o telefónicamente, para poder abordar cualquier duda o sugerencia.

CALENDARIO ESCOLAR
EQUIPOS DE TRABAJO
AUTORIZACIONES
PROYECTOS
ESCUELA FEMINISTA
CONVIVENCIA
COMUNICACIÓN
FIESTAS Y CONMEMORACIONES
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
EXTRAESCOLARES
COMEDOR

C/ Azahar 20
03559 Alacant
L'Alacantí
Tel. 965164818

administracion@colegioairelibre.com
secretaria@colegioairelibre.com
direccion@colegioairelibre.com
cr@colegioairelibre.com

colegioairelibre.com
Facebook: Col·legi Aire Libre
Instagram: escolaairelibre

Pensamos, creamos, resolvemos... nos ilusionamos!

Estimadas familias de Aire Libre:

Empieza un nuevo curso escolar, el 2026/27. Un nuevo inicio de este proyecto personal y colectivo tan apasionante: aprender, crecer y madurar.

En estos tiempos de incertidumbres, cambios e inmediatez, la escuela tiene que ser un refugio en el cual dar espacio a todo aquello que la vida vertiginosa que llevamos no siempre nos deja disfrutar: un lugar para la rutina, para la amistad, para el debate, para compartir, para escuchar, para descubrir, para equivocarse, un lugar para hacer realidad un mundo en el cual todas las personas seamos valoradas, queridas y reconocidas. Hacerlo realidad no es sencillo, es un camino lleno de dificultades y de equivocaciones, pero también de satisfacciones y felicidad, responsabilidad y compromiso, alegría y esperanza.

Durante este nuevo curso escolar hemos elegido el siguiente tema anual: “Pensamos, creamos, resolvemos...nos ilusionamos”, con el objetivo que profesorado, trabajadoras, alumnado y familias nos centremos en el reto de enfrentarnos a las dificultades, de descubrir la enorme alegría que supone compartir todos los procesos de aprendizaje, de elaborar hipótesis, de arriesgarnos en lo que creemos justo y adecuado, de ser protagonistas de todo aquello que nos rodea, y de ser capaces de ilusionarnos cada día con todas las cosas maravillosas que se encuentran en nosotros y en los otros. Hagámoslo realidad!

Equipo Directivo de Aire Libre

EQUIPO DOCENTE



Equipo Directivo:

Dirección: María Medina Fleming
Jefe de Estudios de Primaria: Noel Moreno Martínez
Jefe de Estudios de Secundaria: Amanda Verdú Llorca
Coordinación de Infantil: Inma Sanz Del Val





Professorado de Primaria:

Estefanía Sala Peña (Tutora de 1r)
Inma Pascual González (Tutora de 2n)
Marina Suárez González (Tutora de 3r)
Maribel Casanova Ramos (Tutora de 4t)
Francesc López Llorens (Tutor de 5è)
Amparo Rubio Blasco (Tutora de 6è)
Noel Moreno Martínez
Mari Carmen Sánchez Granja
Julia Collado Sánchez
Begoña Giménez Ruiz
Galo Pombero López
Lucía Gómez Barril

Profesorado de Secundaria:

Javier Alemany Ruiz (Tutor de 1r)
José María López Pérez (Tutor de 2n)
Lluís Marhuenda García (Tutor de 3r)
Carmina Pastor Alberola (Tutora de 4t)
Julia Collado Sánchez
Begoña Giménez Ruiz
Elena Lloret López
Aquilles Rubio i Villalvilla
Amanda Verdú Llorca
María Medina Fleming



Departamento de Orientación Educativa y Profesional:

Orientadora Primària i Secundària: Estelia Pérez Ponce
Orientadora Infantil, Primària i Secundària: Laura Martínez Martínez
Pedagogia Terapèutica Primària: Ana Martínez Machín
Pedagogia Terapéutica Secundària: Valentina Berrutti Acquadro
Audició i Llenguatge: Elvira Benaches Llorens



Jefes de Departamento:

Lenguas: Carmina Pastor Alberola
Ciencias: Lluís Marhuenda García
Humanidades: Begoña Giménez Ruiz
Orientación: Estelia Pérez Ponce

Coordinaciones:

Patio-comedor: Melina Gerzstein
TIC: Javier Alemany Ruiz
Igualdad: Begoña Giménez Ruiz
Formación: Galo Pombero López



ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



Administración:

Jefa de Administración:
Rosa Rodríguez López
Secretaría:
Sonia Amat Reina



Cocina

Raquel Giménez Pastor
Natalia Beltrán Aznar
Eva De Las Heras Alemany
Paola Berruezo
Ana Correoso



Limpieza y mantenimiento

Neli Gosálbez Cuenca
Mari Carmen Gosálbez Cuenca
Adela Megías Reig
Mario Eduardo Catoira



Patio y comedor EP y ESO

Coordinació: Melina Gerzstein
Monitores:
Mar Terres Ballesta
Mari Paz Morote Espadero
Cristina Ramos Galiana
Melina Gerzstein
Belén Prieto Torres
Joel Codina Álvarez
Paula Jurado Alberola



Coordinación de extraescolares:

Lara Eza

Horari atenció
Pati-menjador:
de 15:30 a 16:30
coordinacionpatimenjador@colegioairelibre.com

Horario administración
De 8:15 a 16:45
(Miércoles de 8:15 a 15:30)

Septiembre y junio: de 8:00 a 15:30 / 1 al 8 de septiembre: de 8:00 a 14:00 /Juliol de 8:00 a 13:00

COOPERATIVA AIRE LIBRE Y CONSEJO ESCOLAR





Consell Rector:

Presidencia: Nacho Soriano
Vicepresidencia: Nuria Piñol
Secretaría: Enrixc Moreno
Tesorería: Elena Martínez
Vocalías:
Marina Suárez
Brígida López
Antonio Cartagena

Consell Escolar:

Presidencia: María Medina Fleming
Secretaría: Amanda Verdú Llorca
Representantes personal docente:
Noel Moreno, Javier Alemany, Ana Martínez, Marina García.
Representantes alumnado:
Javier Payá, Alejandro Alberola
Representantes familias:
Jeanin Sabah, Gema Fuentes, Elena González.
Representante PAS:
Sonia Amat Reina
Representantes Consell Rector:
Nacho Soriano, Nuria Piñol, Elena Martínez

Comisión de Convivencia y Comisión de Menjador

Son comisiones de trabajo derivadas del Consell Escolar e integradas por los miembros electos del Consell Escolar.

La Comisión de Comedor está abierta a la participación (sin voto) de todos los miembros de la comunidad escolar.

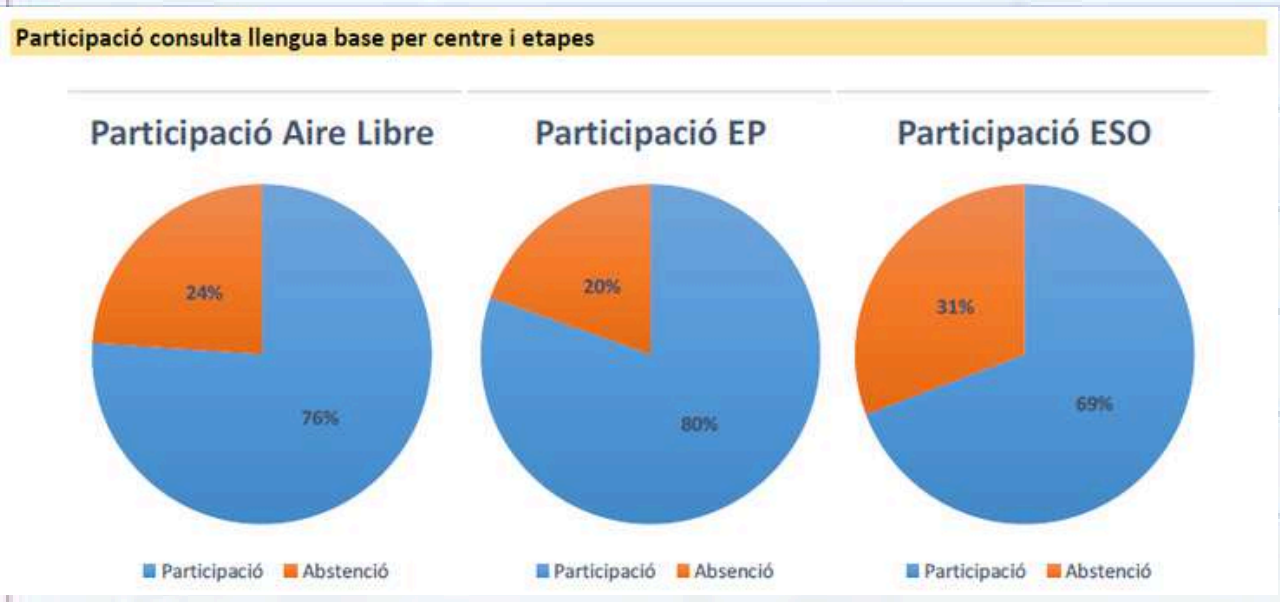
Grupos de Trabajo:

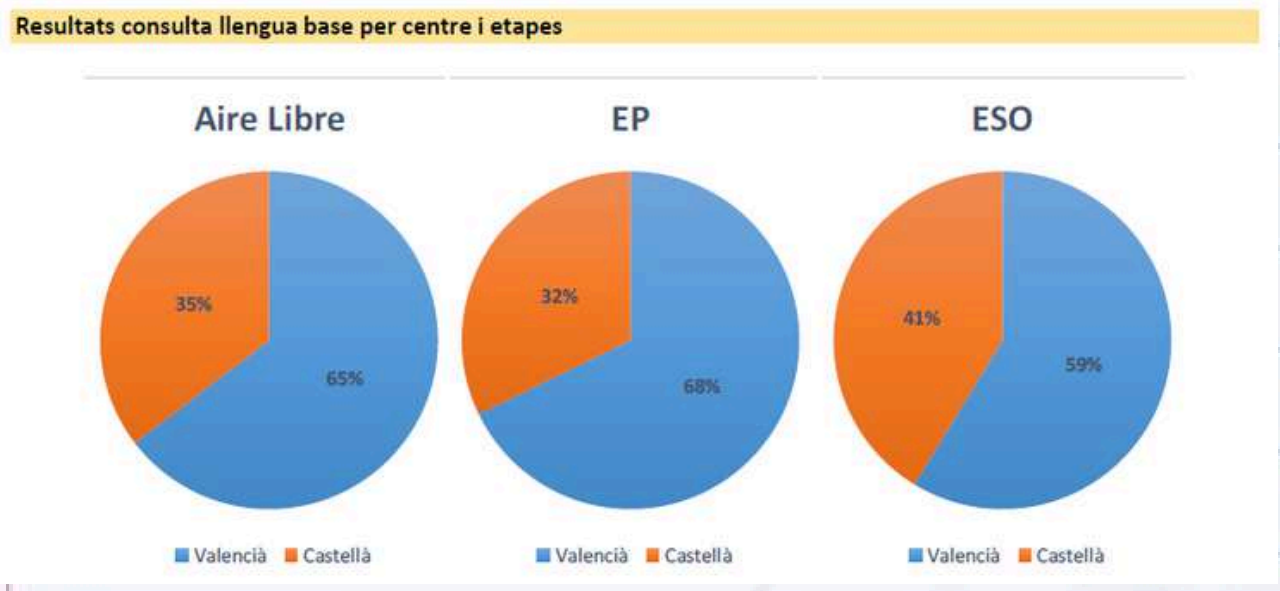
Extraescolares
Comité Mediambiental
TIC
Dia del Llibre
Eventos

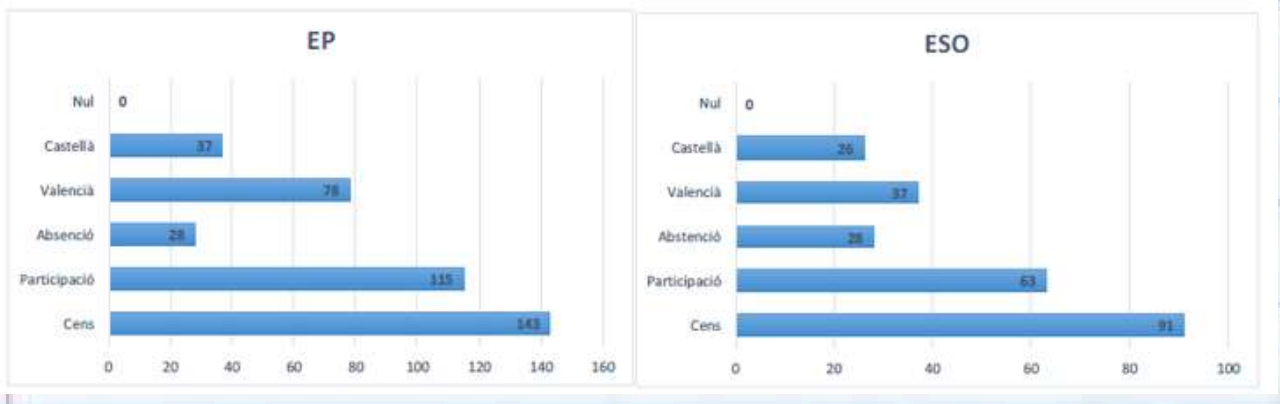
Son grupos de trabajo abiertos a la participación de cualquier miembro de la comunidad escolar, coordinadas por una persona, que trabajan diariamente para hacer propuestas e impulsar iniciativas en el centro.

PROYECTO LINGÜÍSTICO

El curso 2024/25 toda la comunidad educativa del País Valenciano fue convocada a una consulta sobre la lengua base en la enseñanza de cada centro. Estos son los resultados de esta consulta en Aire Libre:



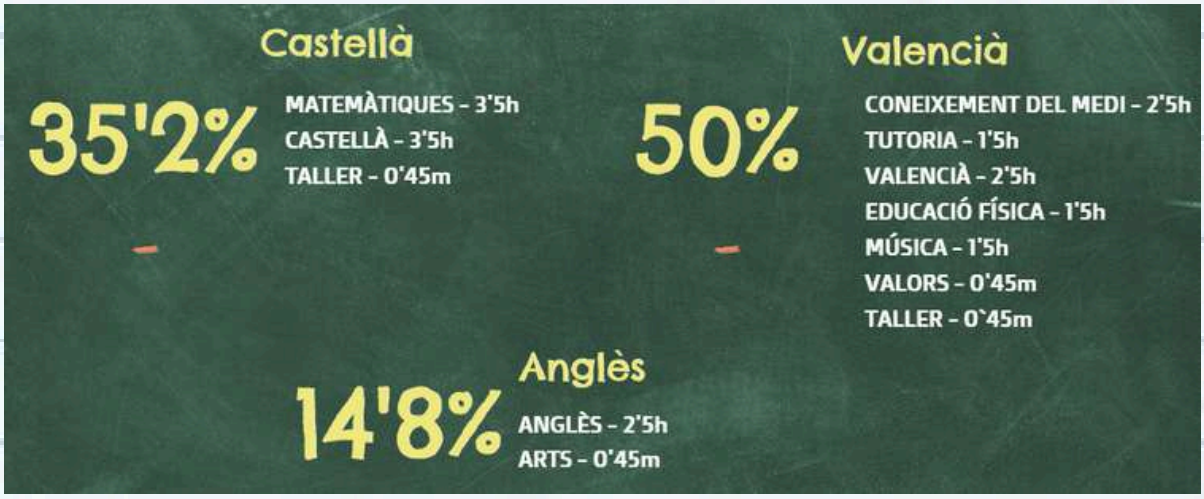




PROYECTO LINGÜÍSTICO

Tomando siempre como referencia nuestro ideario y sin olvidar nuestras raíces, el proyecto lingüístico de nuestra Escuela es un plan de actuación que, a partir de los resultados de la consulta sobre la lengua base y del análisis de las posibilidades del contexto y del uso real del valenciano, establece unos objetivos que buscan el uso en la mayor parte de los ámbitos pedagógicos, todos los de gestión, de convivencia y de relación en su entorno. Un proyecto donde se tendrá en cuenta que el objetivo final de todo el proceso será la normalización plena del valenciano, un dominio equilibrado del castellano y una competencia funcional del inglés.

Primària



Secundària

Programa lingüístic ESO curs 2026/27					
Assignatures obligatòries					
Castellà		**Valencià**		**Anglès**	
Matemàtiques	3/4h	Biologia	2/3h	Anglès	3/4h
Educació Física	2h	GH	3h	Arts	2h
Castellà	3h	Tecnologia	2/3h		
Tutoria	1h	Valencià	3h		
		At Educativa	1h		
		FQ	2/3h		
		Música	2/3h		
		At Educativa	1h		
		Tutoria	1h		
Assignatures optatives (es tria 1)					
Taller	2h	Programació	2h	Francès	2h
Medi	2h	Cultura Clàss	2h		
Economia	3h	Programació	2h		
Emancipació	2h	TIC	3h		
		Filosofia	2h		
		Llatí	3h		

PLA D'ACOLLIDA

El inicio del curso es momento de reencuentro para unos, de conocimiento para otros. El alumnado se reencontrará en la escuela después del verano donde todos y todas han cambiado. Es momento de crear nuevos vínculos y de retomar los de siempre. Estas relaciones se establecen entre compañeros y compañeras, así como entre profesorado y alumnado. La acogida al alumnado supone, por lo tanto, acompañar en la gestión emocional, consolidar normas, y establecer las bases del clima de convivencia dentro del aula y dentro del centro.



Dentro del ideario de centro y muy en en particular educar en y para la paz y desarrollar la inteligencia emocional, resulta imprescindible profundizar y sistematizar aspectos educativos tan importantes como el recibimiento al alumnado. Para lo cual dedicaremos parte de nuestro tiempo de inicio de curso a trabajar la realidad que nos rodea, el sentido de identidad y pertenencia en el grupo-clase, en el centro, Aire Libre para asegurar el desarrollo de la autoconfianza, la autoestima, la presa de conciencia del valor de los sentimientos propios y ajenos, la empatía, el conocimiento y control de las emociones, sin olvidar el tratamiento de los conflictos que se pueden presentar a lo largo del curso, con el objetivo de vivir el centro como un espacio acogedor, donde el trabajo no es tarea ardua, sino agradable placer.



Para que el Equipo Directivo, el Departamento de Orientación y el conjunto del profesorado faciliten, desde el principio del curso, el establecimiento de unas relaciones positivas basadas en el conocimiento, el respeto, el aprecio y la confianza.

El Plan de Acogida pone el foco de atención en este momento, brindando al profesorado recursos para que de manera conjunta y coherente, podamos hacer un gran comienzo del presente curso.

El Plan de Acogida es el conjunto de acciones que coordinamos para iniciar el curso escolar , presentar los miembros de cada grupo, detectar dinámicas grupales e individuales después del verano, fomentar la participación del alumnado y empezar el año con dinámicas de cohesión grupal y conocimiento.

Profesorado: Dinámicas activas y juegos el 1 de septiembre
Alumnado y familias de 1.º de EP y nuevo alumnado y nuevas familias de ESO: Visita al centro y reunión con el profesorado y tutorías, el martes 8 de septiembre.
Alumnado de EP: Dinámicas grupales el 9 y el 10 de septiembre.
Alumnado de ESO: Dinámicas grupales el 9 y el 10 de septiembre. Salida a la Playa de San Juan el 11 de septiembre.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El Departamento de Orientación Educativa y Profesional es un equipo de docentes del centro integrado por las siguientes trabajadoras:

- Estelia Pérez Ponce: Cap del Departament i Orientadora de Primària i Secundària.
- Laura Martínez Martínez. Orientadora d'Infantil i Primària.
- Ana Martínez Machín. Pedagogia Terapèutica de Primària.
- Valentina Berrutti Acquadro. Pedgogia Terapèutica de Secundària.
- Elvira Benaches Llorens. Mestra d'Audició i Llenguatge de Primària i Secundària.

El Departamento de Orientación desarrolla su trabajo con todos los agentes del centro: profesorado, alumnado, familias y agentes externos, con un Plan de actividades para apoyar en:

- Proceso de enseñanza-aprendizaje: Prevención y detección temprana de las dificultades de aprendizaje, necesidades de apoyo y situaciones de desigualdad. Apoyo colaborativo en el desarrollo de un currículum para la inclusión con el objetivo de mejorar las condiciones de aprendizaje y favorecer el éxito escolar y bienestar de todo el alumnado. Detectar barreras y fortalezas presentes en el contexto escolar, familiar y socio-comunitario para eliminar-las. Participación en la evaluación sociopsicopedagógica y cooperación en la planificación, desarrollo y evaluación de actuaciones educativas, profesionales y de acción tutorial. Docencia y atención al alumnado con necesidades educativas.

- Igualdad y convivencia: promoción de la igualdad, la equidad, la coeducación, la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la comunicación no violenta, la prevención de conflictos y la gestión y resolución pacífica de estos. Coordinación del programa TEI.

- Transición y acogida: Transmisión de información, orientación y acompañamiento al alumnado y las familias, continuidad de las acciones educativas y detección de necesidades en el procesos de transición entre etapas. Actuaciones de acogida y cohesión para toda la comunidad educativa.

- Orientación académica y profesional: fomento de la madurez vocacional y la orientación del alumnado para tomar decisiones coherentes con sus intereses, motivaciones y aptitudes. Recursos para el autoconocimiento, opciones académicas y profesionales y salidas encaradas al asesoramiento del alumnado y las familias.

AIRE LIBRE: ESCUELA FEMINISTA

Aire Libre se ha caracterizado, desde su fundación, por trabajar la coeducación y la plena igualdad entre niñas y niños dentro de la escuela. Estos aspectos se encuentran recogidos en nuestro ideario de centro y desde los años 70 se han ido concretando en multitud de actividades y proyectos, así como en la misma concepción (pedagógica y organizativa) de la escuela. Desde el año 2017 contamos con una Coordinación de Igualdad, y desde el año 2019 con un Plan de Igualdad que impulsa todas las actuaciones en este ámbito. Aire Libre nos consideramos una Escuela Feminista, puesto que uno de nuestros objetivos es trabajar por la igualdad entre mujeres y hombres, tanto dentro de la escuela como en la sociedad.

Nuestros objetivos como escuela son:

- Favorecer el compromiso e implicación del alumnado en las proyectos a realizar.
- Favorecer el compromiso e implicación de todo el personal de la comunidad educativa.
- Favorecer un clima de respecto a la diversidad.
- Favorecer la igualdad y la diversidad en el centro.
- Favorecer el carácter inclusivo y diverso de las actividades realizadas.
- Detectar los posibles conflictos con un marcado carácter sexista o LGTBIfóbico.



Algunas de las iniciativas que realizamos:

CLUB FEMINISTA, donde el alumnado del centro aporta y expone aspectos relacionados con las desigualdades, discriminaciones, el machismo y el LGTBIfobia. También es un espacio para compartir lecturas y la creación de materiales educativos para el resto del centro.

ESPACIO DE IGUALDAD. Es un lugar situado en el Hall donde se hacen reuniones, se promueven lecturas y se crean materiales necesarios detectados desde el Club Feminista.



COMISIÓN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA DEL CENTRO. REDES DE IGUALDAD. Creación de un grupo de profesorado para compartir, crear y proponer acciones y mejoras hacia la justicia real y efectiva en nuestro centro.

CONMEMORACIÓN DE FECHAS SIGNIFICATIVAS: 25N, 8M y 17 Mayo.

EXPOSICIONES. Organización de varias exposiciones que se muestran en el centro.

CAFÉS COEDUCATIVOS. Espacio de encuentro mensual entre las familias para abordar inquietudes comunes.

FIESTAS, CONMEMORACIONES,TEMA ANUAL



EEn Aire Libre estamos convencidas que los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado no se limitan a la parte académica. Estos procesos se fundamentan en cada una de las oportunidades educativas que están recogidas en nuestro Ideario de Centro y en nuestro Proyecto Educativo, y que traspasan la educación formal dentro del aula.

Por lo tanto, fomentamos y creemos firmemente en las excursiones, los viajes de estudio, las conmemoraciones, las fiestas, las visitas culturales, los talleres, las charlas, las exposiciones, las representaciones teatrales, los juegos cooperativos, etc, como elemento central de nuestro proyecto educativo. No son, por lo tanto, momentos para descansar o pasar el tiempo, sino que todas estas son actividades lectivas, educativas y curriculares.



La rutina curricular formal ocupa el eje central del día a día a Aire Libre: las asignaturas con sus contenidos, controles, anotaciones o actividades son la base del trabajo en la escuela. Ahora bien, juntamente a esto realizamos una gran cantidad de actividades fuera del aula que nos ayudan a aprender en otros espacios, momentos y formas, y que nos permiten profundizar en lo fundamental de Aire Libre: la educación en valores.

El tema anual que vertebrará algunas de nuestras actividades durante el curso 2026/27 será Pensamos, creamos, resolvemos...nos ilusionamos!. A partir de este tema, nos centraremos en el reto de enfrentarnos a las dificultades, de descubrir la enorme alegría que supone compartir todos los procesos de aprendizaje, de elaborar hipótesis, de arriesgarnos en el que creemos justo y adecuado, de ser protagonistas de todo aquello que nos rodea, y de ser capaces de ilusionarnos cada día con todas las cosas maravillosas que se encuentran en nosotros y en los otros.

CALENDARIO DE FIESTAS CONMEMORACIONES

- 9 d'Octubre, diada del País Valencià: a celebrar el jueves 8
- Castanyada: a celebrar por EP el viernes 30 de Octubre.
- 20 de Noviembre: Derechos de la Infancia.
- 25 de Noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género: miércoles 25 Noviembre.
- Fira d'Hivern: viernes 18 de Diciembre.
- Dia del Juguete: viernes 8 de Enero (EP).
- Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto: Miércoles 27 de Enero.
- 30 de Enero: Día de la Paz, a celebrar el viernes 29 de enero.
- 31 de Enero: Día del Árbol.
- Dia Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia. 11 de Abril, a celebrar durante la Setmana Cultural.
- Dia de la Educación Afectivo-sexual. 14 de febrero, a celebrar durante la Setmana Cultural.
- Setmana Pau de Primaria Setmana Cultural de Secundaria: Del 1 al 4 de febrero .
- Carnestoltes + Jocs Cooperatius. Viernes 5 de febrero.
- Primavera Musical (en algun moment entre Marzo y Mayo -Infantil-).
- 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer. Lunes 8 de Marzo.
- Viajes de Estudio de Primaria: del 5 al 7 de Abril.
- Viajes de Estudio de Secundaria: del 5 al 7 de Abril (4t de ESO del 3 al 7 de Abril)
- Mona: A concretar entre el 1 o 2 de abril.
- Primavera: Dia del Llibre (entre Abril y Mayo).
- Dia Internacional por la visibilidad LGTBIQ+. Lunes 17 de Mayo.
- Despedida 4o de ESO: Jueves 17 de junio.
- Festival Foguera: Martes 15 de junio.

COORDINACIONES CENTROS Y PROYECTOS

Desde Aire Libre llevamos adelante una serie de proyectos, coordinaciones y colaboraciones con otras escuelas, entidades e instituciones para desarrollar varias iniciativas a l'aula.

Aire Libre participa desde el curs 2016/17 en el programa Roots&Shoots de Instituto Jane Goodall, para fomentar el respeto y la empatía hacia todos los seres vivos.



Formamos parte desde el curso 2009/10 del proyecto del Ajuntament d'Alacant "Escola Sostenible", con el cual se implementan acciones y formaciones de Educación Ambiental. De igual manera, formamos parte del proyecto "Alacant Natura" de la Diputació d'Alacant.

En el curso 2018/19 nos adherimos a la Xarxa Mai Més, una coordinadora de centros de enseñanza y ayuntamientos que trabaja en la difusión del conocimiento sobre la deportación republicana en los campos de concentración nazis, y desde el curso 2022/23 formamos parte de la Xarxa Educació i Memòria, que agrupa centros que trabajan la Memoria Democrática.

Aire Libre participa también del programa Coeducateca, el conjunto de actividades del Departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Alicante para fortalecer el modelo de escuela inclusiva e igualitaria.



Desde este curso 2026/27 participamos en el Programa Escolar de Frutas, Hortalizas y Leche, un proyecto europeo que busca fomentar la alimentación saludable a través del reparto de estos productos al alumnado de Infantil y Primaria.

También desde el curso 2023/24 participamos del eTwnning, un programa de intercambio de ideas, promoción de relaciones y trabajo colaborativo entre profesorado y alumnado de diferentes lugares de la Unión Europea.

En el curso 2022/23 iniciamos la participación en el programa TotEdu, que promueve la relación entre equipos docentes de diversos centros, y a partir del cual hemos desarrollado visites e iniciado el trabajo formativo alrededor de los aprendizajes cooperativos, el trabajo por ámbitos y los patios activos.



El Programa 12-16 es el conjunto de intervenciones que realiza el Ajuntament d'Alacant en Aire Libre desde el curso 2020/21 para abordar anualmente el Pla Municipal de Drogodependències.

AGENDA ESCOLAR

Una de las novedades que implementamos en cursos anteriores y que este nuevo curso 2026/27 matenemos es que desde el centro hemos producido una agenda escolar propia, puesto que una de las herramientas de trabajo diario del alumnado en Aire Libre es la agenda escolar. En ella no solo se anotan los trabajos pendientes o a realizar en casa, sino que nos sirven para la comunicación entre la escuela y las familias mas allá de la Web Familia. Pedagógicamente la agenda es un instrumento con mucho de valor puesto que fomenta la planificación, la responsabilidad, la orden y un cierto hábito de trabajo. A las familias os permite conocer, también, si hay algún trabajo concreto a realizar en casa además del estudio, la organización o el repaso diarios.





Cómo entendemos que la elección de una agenda es un elemento muy personal, disponer de la Agenda Escolar de Aire Libre no es una opción obligatoria. Aire Libre hemos creado nuestra propia agenda en colaboración con el editorial Edicions 96 por los siguientes motivos:



Soc una agenda responsable

Edicions 96, l'editorial que, des de fa molts anys m'elabora, pensa que és molt important treballar respectant el nostre entorn ambiental i cultural. Per això tots els elements que em componen i tots els passos que segueix el meu muntatge són sostenibles.

Coberta protectora
Em protegeix una coberta biodegradable..., és a dir: amb el temps, es descompon i torna a formar part de la natura.

Espiral
M'han fabricat artesanalment, utilitzant matèria primera produïda a Europa.

Interior
El paper imprès sobre el qual vosaltres escriviu procedeix d'explotacions forestals sostenibles certificades.

Cartolina coberta
La cartolina que em cobreix procedeix també de boscos sostenibles. I està envernissada amb productes que no deriven del petroli.

Formats eficients
El meu format facilita el màxim aprofitament del paper. Així no se'n llança a perdre inútilment.

Impressió
Em porten a imprimir a indústries gràfiques de la comarca, on s'utilitzen tintes basades en olis d'origen vegetal.

Compromís social
D'aquesta manera, Edicions 96 i jo col·laborem amb associacions que treballen per preservar el medi ambient i per reduir les desigualtats socials.

Muntatge manual
I quan arriba el moment de l'enquadernació... Em manipulen en un Centre Especial d'Ocupació, de nom Mésmans Manipulats, on treballen persones amb diversitat funcional de tipus físic o mental.

Las agendas se entregarán al alumnado el primer día de clase.
Las agendas escolares tienen un coste de 5€, que se tienen que dar a la tutora/tutor.
Disponemos de unas pocas agendas más por etapa para aquellas personas que olvidaron reservar la agenda en el mes de julio, pero no podemos garantizar agenda a todo el mundo.

COMPROMISO FAMÍLIA-ESCUELA PRIMÀRIA

En la escuela trabajamos conjuntamente con las familias a través de las tutorías de una manera cooperativa como bien dice nuestro ideario. Por eso, todos y todas queremos conseguir formar a personas responsables, autónomas y respetuosas.

ALUMNAT



Assistir a classe amb puntualitat.



Mantindre bons hàbits d'higiene personal i descans.



Respectar el material comú i propi.



Conéixer i respectar les normes per afavorir un bon clima de convivència.

FAMÍLIA



Acompanyar a classe amb puntualitat.



Desenvolupar hàbits d'higiene personal i descans.



Compartir informació que afavorisca el desenvolupament de l'alumnat.



Facilitar un ambient positiu per a la realització de tasques a casa.

ESCOLA



Coordinar el suport pedagògic necessari per a l'alumnat.



Mantindre una bona comunicació família - escola.



Informar de les normes i organització del centre.



Establir objectius del procés d'aprenentatge.

COMPROMÍSO FAMÍLIA-ESCUELA SECUNDARIA

"Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan; los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón".

María Montessori

Una de las tareas más importantes de la escuela es trabajar junto con las familias a través del tutor/a en la consecución de objetivos comunes que nos lleven a formar personas capaces de abordar las dificultades con responsabilidad, autonomía y respeto.

COMPROMISO DE LA FAMILIA:

1.Favorecer la asistencia, descanso, higiene personal y puntualidad a clase de su hijo/a
2. Asegurar la presencia en el centro de su hijo/a con los materiales escolares necesarios.
2.Mantener una comunicación fluida con el tutor/a aportando la toda la información relevante.
3.Conocer y aceptar las normas y organización del centro educativo, así como su plan de convivencia, colaborando en el cumplimiento de las medidas educativas y disciplinarias propuestas.
4.Facilitar las condiciones positivas de estudio y trabajo personal en casa.
5. Fomentar la asistencia y participación en las salidas, viajes de estudio y fiestas.
6. Respetar los protocolos (Professorado del área-Tutoría-Jefatura de estudios-Dirección-Consejo Escolar/Consejo Rector.) y los canales de comunicación (Web Familia, correo electrónico).
.7. Conocer y aceptar el Ideario del centro, y acompañar al alumnado y al centro en su despliegue.

COMPROMISO TUTORÍA Y PROFESORADO:

1.Facilitar y mantener una comunicación fluida con las familias en los horarios pactados.
2.Establecer y comunicar claramente los objetivos del proceso de aprendizaje del alumno/a.
3.Informar claramente sobre las normas y la organización del centro y del Plan de Convivencia y protocolos de actuación de este.
4. Coordinar el apoyo pedagógico a cada alumno/a para facilitar su aprendizaje.
5.Informar con suficiente antelación de las actividades organizadas.

COMPROMISO DEL ALUMNADO:

1.Asistir con puntualidad, descansado/a, con una higiene personal adecuada y con los materiales necesarios a clase.
2.Conocer y aceptar los compromisos acordados por mi familia o tutores legales y mi tutor/a.
3.Tener una actitud activa, participativa y atenta en clase y realizar las actividades propuestas, incluidas las salidas, fiestas y viajes educativos.
4.Conocer y aceptar las normas y funcionamiento del centro (Plan de Convivencia).
5. Responsabilizarme de mis acciones y de las consecuencias que de ellas puedan derivar.



Retrasos

1a hora: PRIMARIA / SECUNDARIA

Pasados 5 minutos del horario de entrada (8:30 para ESO y 9:30 para EP), tanto por la mañana como la tarde, se consignará el retraso correspondiente. El alumnado se tendrá que quedar en la Biblioteca de Primaria esperando a la siguiente sesión.

SECUNDÀRIA

El alumnado tiene que estar en el aula en el momento de inicio de cada asignatura. En caso contrario se registrará el retraso.



Faltas de asistencia

PRIMÀRIA Y SECUNDÀRIA

Cada falta de asistencia se asigna a cada sesión. Así, si un alumno/a falta todo un día, tiene tantas faltas de asistencia como sesiones ese día.

Salidas del centro en horario escolar



Cuando el alumnado tenga que salir del centro en horario escolar, lo tiene que hacer acompañado de un adulto autorizado. En ningún caso un alumno/a podrá salir del centro en horario escolar a solas, aunque la familia lo autorize por escrito o telefónicamente.



Justificacions

Cuando se produzca una ausencia, esta se comunicará a través de la Web Familia. Cuando os llegue la comunicación, tendréis la posibilidad de justificarla tanto a través de la Web Família como de la agenda escolar.

Plan de Absentismo



Cuando las faltas de asistencia o los retrasos superan el 25% de las sesiones, se iniciará el Plan de Absentismo municipal. En un primer momento, el centro se pondrá en contacto con las familias para encontrar una solución; si la situación no se revierte y continúa el absentismo, el centro lo comunicará a la Concejalía de Educación, que iniciará su protocolo.

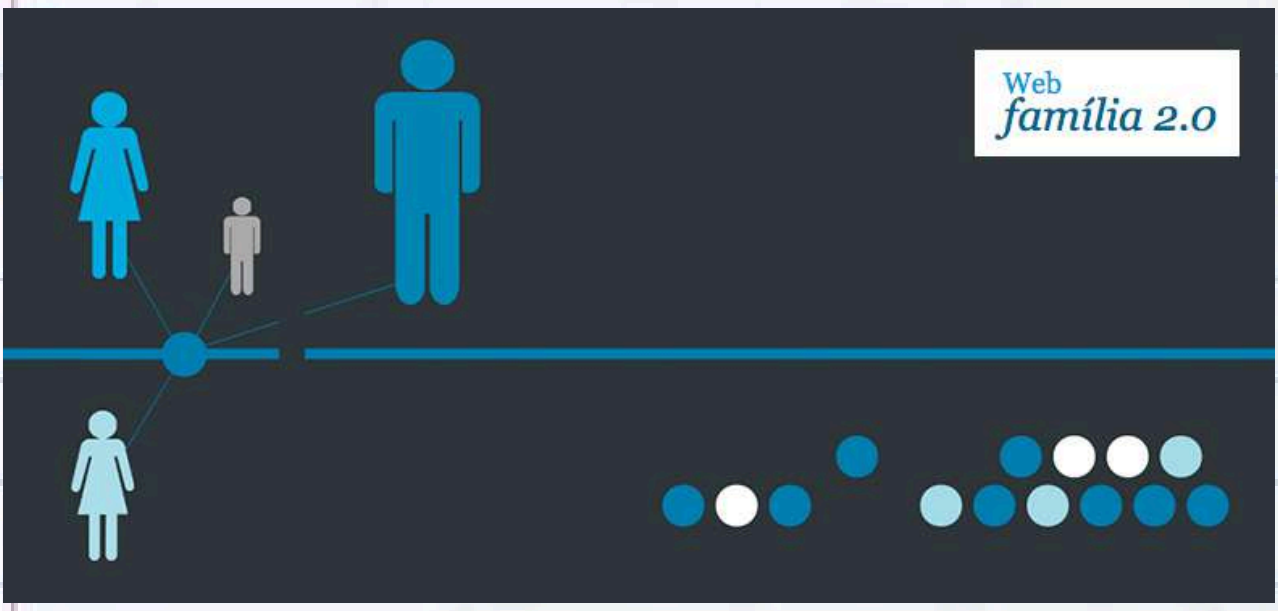
Artículo 23. Faltas leves

1. Se considerarán faltas leves las relacionadas con conductas contrarias a la convivencia las siguientes:
a) Las faltas injustificadas de puntualidad o nci
b) Los actos que alteren el normal desarrollo de las actividades del centro, especialmente de las actividades de aula.
c) El consumo de sustancias no permitidas.
d) Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho al estudio del resto del alumnado.
e) La incitación a cometer actos contrarios a las normas de convivencia.
f) Los actos de incorrección o desconsideración al profesorado o a otros miembros de la comunidad educativa.
g) La falta de colaboración sistemática del alumnado en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo o en el seguimiento de las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje, así como la reiterada asistencia a clase sin el material necesario.
h) El uso de dispositivos móviles y cualquier tecnología para fines diferentes a la autorización de su uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante los periodos lectivos, los recreos o las actividades extraescolares y complementarias.
i) La utilización inadecuada de las tecnologías de la información y comunicación durante las actividades autorizadas que se realicen en el centro educativo.
j) Cualquier otra conducta que altere el normal desarrollo de la actividad educativa, que no constituya falta grave.

Artículo 25. Faltas graves

A todos los efectos, se considerarán faltas graves las vinculadas con conductas gravemente perjudiciales para la convivencia las siguientes:
a) Los actos graves de indisciplina, injuria u ofensa contra miembros de la comunidad educativa.
b) El acoso y ciberacoso a cualquier miembro de la comunidad educativa.
c) La agresión física o moral, las amenazas y coacciones, la violencia de género y la discriminación grave por motivos de raza, etnia, nacionalidad, religión, orientación sexual, identidad de género, discapacidad u otras condiciones personales o sociales, así como la falta de respeto grave a la integridad y dignidad personal de cualquier miembro de la comunidad educativa.
d) La discriminación, las vejaciones o las humillaciones a cualquier miembro de la comunidad educativa, por cualquier condición o circunstancia personal o social.
e) La grabación, manipulación, publicidad y/o difusión no autorizada de imágenes, a través de cualquier medio o soporte a los miembros de la comunidad educativa.
f) Los daños graves causados por uso indebido o intencionadamente en los locales, el material, los documentos del centro o en los bienes de otros miembros de la comunidad educativa.
g) La suplantación de la personalidad en actos de la vida docente.
h) El daño, la agresión, la injuria o la ofensa al profesorado en el ejercicio de sus funciones.
i) La falsificación, sustracción, acceso indebido o sin autorización a documentos, ficheros y servidores del centro.
j) El uso, la incitación al mismo y la introducción en el centro o el comercio de objetos o sustancias civas o prohibidas, así como la resistencia o negativa a entregar los objetos o sustancias cuando se le requiere.
k) Las actuaciones perjudiciales para la salud o peligrosas para la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa.
l) La incitación o estímulo a la comisión de una falta grave.
m) El incumplimiento de alguna medida anteriormente impuesta.
n) Las actuaciones susceptibles de delito cometidas empleando medios e instrumentos informáticos, en el espacio digital o en Internet.
o) El robo con violencia.
p) El hurto o el daño a las instalaciones, recursos materiales, documentos del centro o a las pertenencias de los miembros de la comunidad educativa.
q) Cualquier otro delito reconocido en el Código Penal.

PLATAFORMA DE COMUNICACIÓN



La comunicación entre el alumnado, el profesorado y las familias es un elemento fundamental para el desarrollo del proceso de aprendizaje en Aire Libre.

Para la comunicación diaria, disponemos de una plataforma telemática proporcionada por la Consellería de Educación: Web Familia. Esta herramienta cumple la Ley de Protección de Datos. ¿Cuáles son las utilidades de esta Plataforma?:

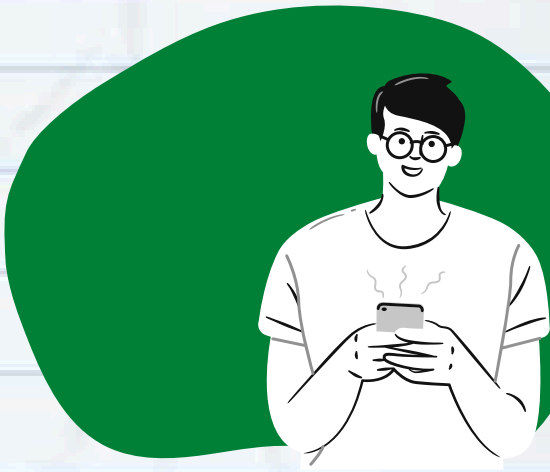
- Comunicación entre el profesorado (tutores o responsables de cada asignatura) y las familias, enviándonos mensajes a nuestro buzón respectivo.
- Registro de las faltas de asistencia y las incidencias diarias.
- Envío trimestral del Boletín de notas con los comentarios de cada materia.
- Envío de las diferentes circulares del centro.

Aquellas personas que ya sean usuarias de la Web Familia no tienen que hacer nada, puesto que se renueva automáticamente cada curso escolar. Aquellas personas que no tengáis acceso, tenéis que poneros en contacto con el Equipo Directivo para hacer el registro, que se realiza de manera muy sencilla.

Así mismo, os trasladamos dos recomendaciones:

- Las familias separadas es altamente recomendable que los dos progenitores estén activos en la Web Familia, para asegurar que la información llegue puntualmente a las dos personas.
- El WhatsApp o las llamadas a números personales no son el cauce de comunicación adecuado con las trabajadoras de Aire Libre.

TELÉFONOS MÓVILES Y APARATOS ELECTRÓN





1. El alumnado de Aire Libre no puede traer teléfonos móviles ni aparatos electrónicos al centro.

2. Cuando un trabajador de Aire Libre encuentre un teléfono móvil o un aparato electrónico, lo confiscará y quedará custodiado, apagado, en Dirección.

3. Para recuperar el teléfono móvil o el aparato electrónico, un adulto tendrá que acudir a solicitarlo a Dirección.

4. Aire Libre no permite el uso de teléfonos móviles en las salidas, excursiones y actividades extraescolares de Primaria ni de Secundaria.

5. En los viajes de estudio tampoco está permitido el uso de los teléfonos móviles. Solo en el viaje de estudios de 4o de ESO el alumnado podrá llevar teléfonos móviles. Su uso se limitará al tiempo libre o de descanso indicados por el profesorado, siempre dentro de la lógica de la máxima reducción de su uso.

5 Propuestas Para ayudar a las famlias a incidir en la mejora de la atención y concentración del alumnado

aire libre
Cooperativa d'ensenyament

01

ENTORNO LIBRE DE DISTRACCIONES

Cread un entorno libre de distracciones. Un lugar tranquilo,, bién iluminado y ordenado para estudiar o hacer tareas.

02

HORARIOS REGULARES

Estableced horarios regulares. Una rutina que incluya pausas cortas cada 25-30 minutos para mantener la mente fresca.

03

LÍMITE AL USO DE DISPOSITIVOS

Limitad el uso de dispositivos y no utilicéis redes sociales ni juegos durante los periodos de estudio.i. Utliizad apps de bloqueo si es necesario.

04

ALIMENTACIÓN Y DESCANSO ADECUADOS

Promoved una alimentación y descanso adecuados; una dieta equilibrada y por lo menos 8 horas de sueño son esenciales para un cerebro en óptimas condiciones.

05

MINDFULNESS Y NATURALEZA

Practicad ejercicios de mindfulness y contacto con la naturaleza; actividades como la meditación, ejercicios de respiración, o paseos por zonas verdes pueden ayudar a mejorar la atención.

Extraídos del llibre de Jordi Nomen *Contra la tiranía del like. Filosofía práctica para padres y educadores de adolescentes hiperconectados*. Editorial Arpa, Barcelona 2026.



ENTRADA Y SALIDA

Hora de entrada EP: entre 9:20 y 9:30
Hora de salida EP: 16:30

Las familias podéis entrar al patio para recoger a vuestras hijas e hijos.
Habrá una persona del centro en la puerta hasta las 16:45 para asegurarnos que nadie salga solo.
A partir de las 16:45 la puerta quedrá abierta sin supervisión.
Se ruega puntualitat a las familias
Septiembre y junio: 13:30 / 15:00 menjador
Este año habrá servicio de guardería, en horario por la tarde de 15:15 a 16:30 durante los meses de septiembre y junio, este servicio tendrá un precio de 23 €/mes (28 €/mes no cooperativistas), 3 €/día (5 €/día no cooperativistas)

Hora de entrada ESO: entre 8:20 y 8:30
Hora de salida ESO: 16:25

14:30 Lunes, Martes y miércoles
3r y 4t ESO

Elalumnado de ESO sale solo.
Se ruega puntualidad a las familias
Septiembre y junio: 14:30 / 15:00 comedor

Puerta de entrada y salida para Primaria y Secundaria:





SALIDA SECUNDARIA

Durante la el horario escolar ninguna alumna/o de Secundaria puede salir a solas del centro, aunque haya una autorización escrita. Durante el horario escolar cualquier alumno/a tendrá que salir del centro siempre acompañado de su madre/paro/tutor legal o adulto responsable autorizado. Solo podrá salir a solas para ir a comer (13:40 o 14:30, según los día y el curso) o a las 16:30.

Una vez finalizado el horario lectivo el alumnado de Secundaria puede salir a solas del centro. No obstante esto, si alguna familia quiere que su hija/o no salga hasta que sea recogido por su madre/paro/tutor legal o adulto responsable autorizado, tendréis que presentar en Secretaría, cuanto antes mejor, la solicitud adjunta:

ESO - SOLICITUD PARA NO SALIR DEL CENTRE A SOLAS

_____ con DNI _____

madre/padre/tutor-a del alumno/a _____,

NO autorizo a mi hijo/a a que salga del centro hasta que:

Sea recogido por madre/padre/tutor legal.

Sea recogido, de forma habitual por _____

con DNI _____

En_____, a _____ de _____ de 2026

Firmado:

HORARIO

- La escuela abre a las 7:30 de la mañana con la escuela matinera, espacio donde los niños/se que asisten pueden elegir entre el ocio y/o repaso.
- La hora de salida es a las 16:25 (ESO) y las 16:30h (EP). Para facilitar la recogida de los niños y niñas y evitar las aglomeraciones, os pedimos puntualidad y rigor.
- El alumnado que tenga actividades extraescolares estarán atendidos por el coordinador en la entrada del edificio hasta el comienzo de las actividades. Para los pequeños de la escuela del, 1º y 2º de EP, durante el primer mes el coordinador los recogerá en su aula.

	MATÍ	PATI - MENJADOR	COMPLEMENTÀ-RIES	VESPRADA
PRIMÀRIA Dll - Dm - Dj - Dv	9:20/9:30 - 13:00	13:00 - 13:55	13:55 - 14:55	15:00 - 16:30
PRIMÀRIA Dimecres	8:50/9:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	
ESO 1r i 2n Dll - Dm - Dj - Dv	8:20/8:30 - 13:40	13:40 - 14:30	14:30 - 15:30	15:30 - 16:30
ESO 1r i 2n Dimecres	8:20/8:30 - 14:30	14:30 - 15:45	15:30 - 16:20	
ESO 3r i 4t	8:30 - 14:30	14:30	15:30	Dm i Dj 15:30 - 16:25

Horario especial de miércoles

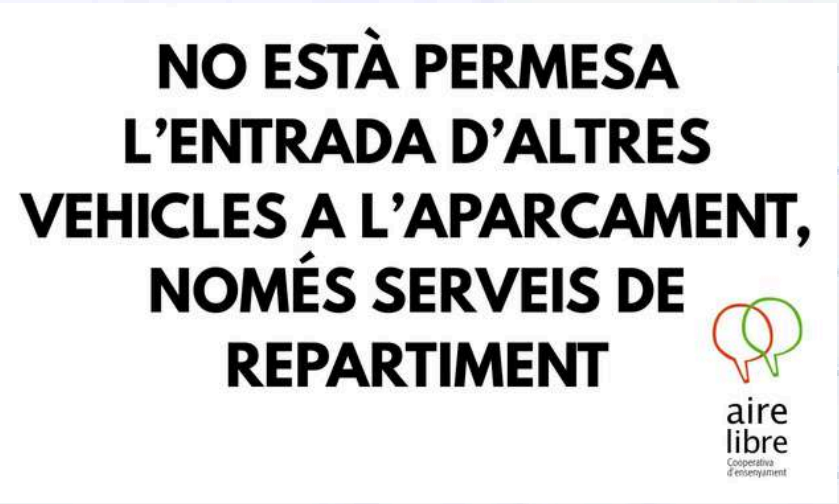
Este curso se mantiene el horario especial de los miércoles, determinado para que las tardes de los miércoles del curso sean un espacio para la formación continua del profesorado. Esto significa que la organización horaria del alumnado los miércoles varía de forma ostensible para Primaria y 1.º y 2.º de ESO.

Ahora bien, Aire Libre garantizará el desarrollo de todas las actividades del centro y los horarios de recogida del alumnado, con la la organización de la escuela vespradera gratuita después de comer, para las familias que no puedan recoger a sus hijas e hijos hasta las 16:25/16.30.

	CLASSES	Hora d'arreplegada per a aquells que no es queden al menjador	MENJADOR	Hora d'arreplegada després del menja-dor	Hora d'arreplegada de vesprada des-prés de les activi-tats complementà-ries
PRIMÀRIA	9:00 - 14:00	14:00	14:00	15:00 - 15:15	16:30
SECUNDÀRIA	8:30 - 14:30	14:30	15:00 - 15:45	15:45 - 16:00	16:20

APARCAMIENTO VEHÍCULOS













Aparcamiento de bicicletas en el interior del centro

PRIMARIA

Reuniones pedagógicas

1a: 5, 6 y 7 de octubre

2a: 8, 9 y 10 de febrero

3a: 14 de junio

(Las fechas pueden sufrir un ligero cambio en función de las necesidades organizativas)

Evaluaciones

1a: del 1 al 18 de diciembre

2a: del 8 al 18 de marzo

3a: Del 1 al 18 de junio

SECUNDÀRIA

Reuniones pedagógicas

1a: 1 y 6 de octubre

2a: 19 y 21 de enero

3a: 16 de junio

(Las fechas pueden sufrir un ligero cambio en función de las necesidades organizativas)

Evaluaciones

1a: del 30 de noviembre al 11 de diciembre.

2a: del 8 al 16 de marzo

3a: del 7 al 14 de junio

HORARIOS DE PRIMARIA

1er EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	VAL	ANG	9:00-10:00	T.CAS	MAT	MAT
10:30-11:30	MAT	MÚS	10:00-11:00	T.CAS	CAS	MEDI
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MEDI	CAS	11:30-12:30	PLÁS	ANG	VAL
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	CAS	VAL	12:30-13:15	EF	VAL	TUT
15:45-16:30	EF	MAT	13:15-14:00	MÚS	MEDI	TUT

2n EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	VAL	T.CAS	9:00-10:00	PLÁS	VAL	VAL
10:30-11:30	MAT	T.CAS	10:00-11:00	ANG	MÚS	MAT
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	CAS	EF	11:30-12:30	CAS	CAS	MEDI
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	EF	MAT	12:30-13:15	MÚS	ANG	TUT
15:45-16:30	MEDI	VAL	13:15-14:00	MAT	MEDI	TUT

HORARIOS DE PRIMARIA

3r EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	MAT	PLÁS	9:00-10:00	MAT	MEDI	MAT
10:30-11:30	VAL	MEDI	10:00-11:00	MÚS	ANG	EF
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	ANG	CAS	11:30-12:30	VAL	CAS	CAS
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	MEDI/FL	MÚS	12:30-13:15	CAS	VAL	TUT
15:45-16:30	MEDI/FL	VAL	13:15-14:00	EF	MAT	TUT

4t EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	ANG	MEDI	9:00-10:00	MAT	ANG	MÚS
10:30-11:30	PLÁS	CAS	10:00-11:00	VAL	CAS	VAL
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	EF	MAT	11:30-12:30	CAS	EF	MAT
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	VAL	VAL	12:30-13:15	MEDI/FL	MEDI	TUT
15:45-16:30	CAS	MÚS	13:15-14:00	MEDI/FL	MAT	TUT

HORARIOS DE PRIMARIA

5é EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	MAT	VAL	9:00-10:00	VAL	CAS	ANG
10:30-11:30	CAS	MEDI	10:00-11:00	CAS	EF	VAL
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	VAL	MAT	11:30-12:30	MÚS	MEDI	PLÁS
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	MEDI	EF	12:30-13:15	ANG	MAT/FL	TUT
15:45-16:30	MÚS	CAS	13:15-14:00	MAT	MAT/FL	TUT

6é EP	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:30-10:30	CAS	MÚS	9:00-10:00	MAT	EF	MEDI
10:30-11:30	MAT	CAS	10:00-11:00	MEDI	MAT	PLÁS
11:30-12:00	PATI	PATI	11:00-11:30	PATI	PATI	PATI
12:00-13:00	MEDI	VAL	11:30-12:30	ANG	CAS	EF
13:00-15:00	MENJADOR	MENJADOR			MENJADOR	MENJADOR
15:00-15:45	ANG	MAT/FL	12:30-13:15	VAL	VAL	TUT
15:45-16:30	VAL	MAT/FL	13:15-14:00	CAS	MÚS	TUT

HORARIOS DE SECUNDARIA SEPTIEMBRE

1r d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	BIO	VAL	BIO/TEC	CAST/VAL	MAT
9:25-10:20	MÚS	GH/ANG	TUTORIA	VAL/CAST	AT EDUC
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	MAT	OPTATIVA	TEC/BIO	ANG	CAST
11:35-12:30	VAL	MAT	CAST	MAT	MÚS
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	GH	ANG/GH	ANG	EF	GH
13:40-14:30	TEC	BIO	OPTATIVA	EF	ANG
14:30-15:30	MENJADOR				

2n d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	GH	MAT	VAL	ARTS	AT EDUC
9:25-10:20	ANG	VAL	TUTORIA	MAT	GH
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	CAST	OPTATIVA	CAST	ANG	MÚS
11:35-12:30	MAT	ARTS	MAT/FQ	VAL	CAST
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	EF	ANG	FQ/MAT	MÚS	FQ
13:40-14:30	EF	FQ	OPTATIVA	GH	ANG
14:30-15:30	MENJADOR				

HORARIOS DE SECUNDARIA SEPTIEMBRE

3r d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	FQ	CAST	CAST	GH	VAL
9:25-10:20	AT EDUC	MAT	TUTORIA	MAT	ANG
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	GH/ANG	VAL	GH	BIO	FQ/BIO
11:35-12:30	ANG/GH	OPTATIVA	VAL	OPTATIVA	MAT
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	MÚS	TEC	EF	ARTS	CAST
13:40-14:30	ARTS	ANG	EF	MÚS	BIO/FQ
14:30-15:30	MENJADOR				

4t d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	GH	FILO/EMANC	AT EDUC	BIO/ECO/TEC	GH
9:25-10:20	BIO/ECO/TEC	MAT AC/AP	TUTORIA	FILO/EMANC	FQ/LLATÍ/MÚS
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	FQ/LLATÍ/MÚS	CAST	GH	TIC/ARTS	VAL
11:35-12:30	CAST	FQ/LLATÍ/MÚS	ÉTICA	CAST/ANG	MAT AC/AP
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	VAL	EF	TIC/ARTS	ANG/CAST	ANG
13:40-14:30	ANG	EF	MAT AC/AP	MAT AC/AP	TIC/ARTS
14:30-15:30	MENJADOR				

HORARIOS DE SECUNDARIA OCTUBRE A MAYO

1r ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	BIO	VAL	BIO/TEC	CAST/VAL	MAT
9:25-10:20	MÚS	GH/ANG	TUTORIA	VAL/CAST	EF
10:20-10:40	**PATI**				
10:40-11:35	MAT	OPTATIVA	TEC/BIO	ANG	CAST
11:35-12:30	VAL	MAT	CAST	MAT	MÚS
12:30-12:50	**PATI**				
12:50-13:40	EF	ANG/GH	ANG	GH	GH
13:40-14:30	MENJADOR + PATI		OPTATIVA	MENJADOR + PATI	
14:30-15:30			MENJADOR + PATI		
15:30-16:25	TEC	BIO	VESPRADES PEDAGÓGIQUES	AT EDUC	ANG

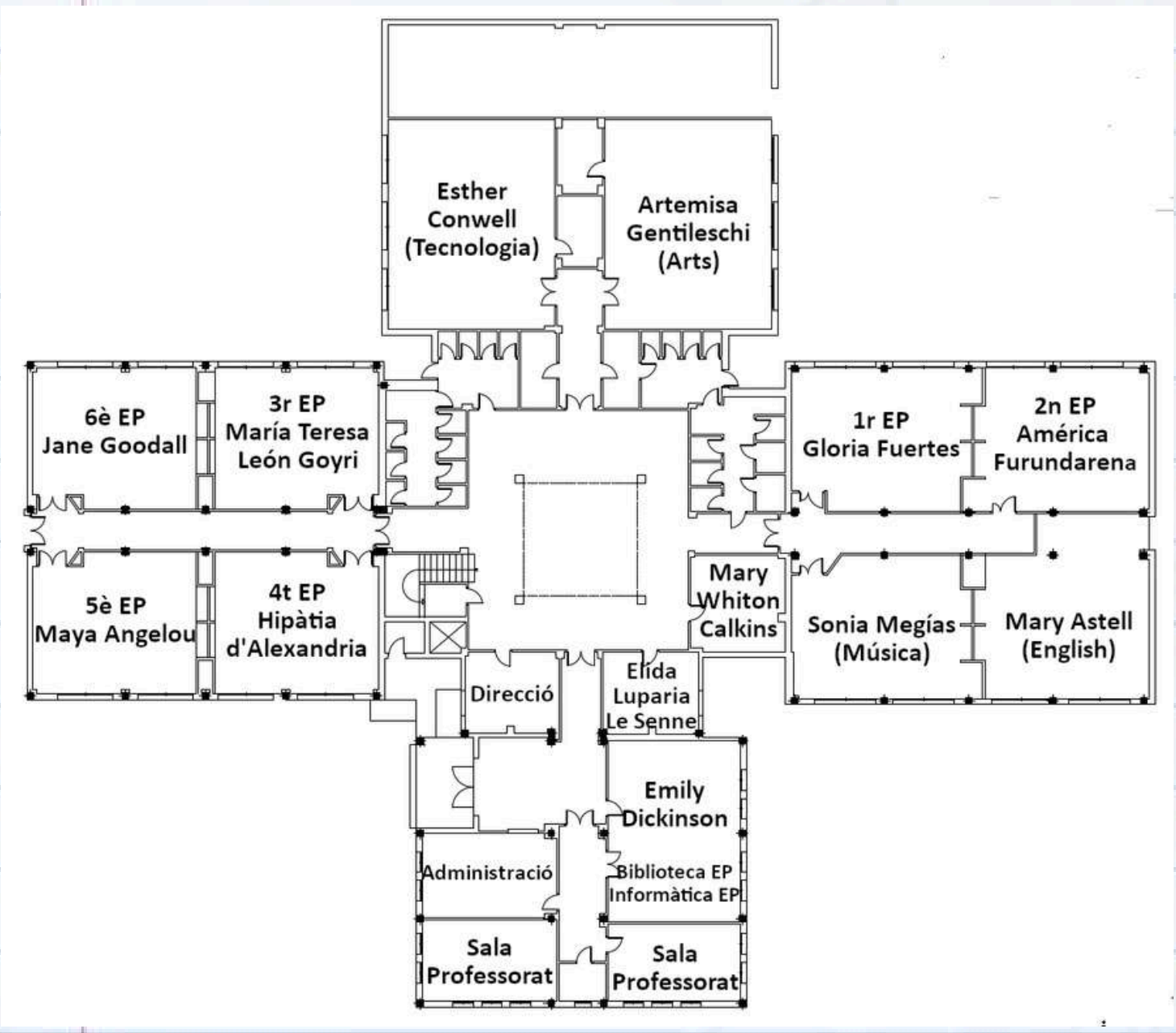
2n ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	GH	MAT	CAST/VAL	ARTS	EF
9:25-10:20	ANG	VAL	TUTORIA	MAT	GH
10:20-10:40	**PATI**				
10:40-11:35	CAST	OPTATIVA	VAL/CAST	ANG	MÚS
11:35-12:30	MAT	ARTS	MAT/FQ	VAL	CAST
12:30-12:50	**PATI**				
12:50-13:40	AT EDUC	ANG	FQ/MAT	MÚS	FQ
13:40-14:30	MENJADOR + PATI		OPTATIVA	MENJADOR + PATI	
14:30-15:30			MENJADOR + PATI		
15:30-16:25	EF	FQ	VESPRADES PEDAGÓGIQUES	GH	ANG

HORARIOS DE SECUNDARIA OCTUBRE A MAYO

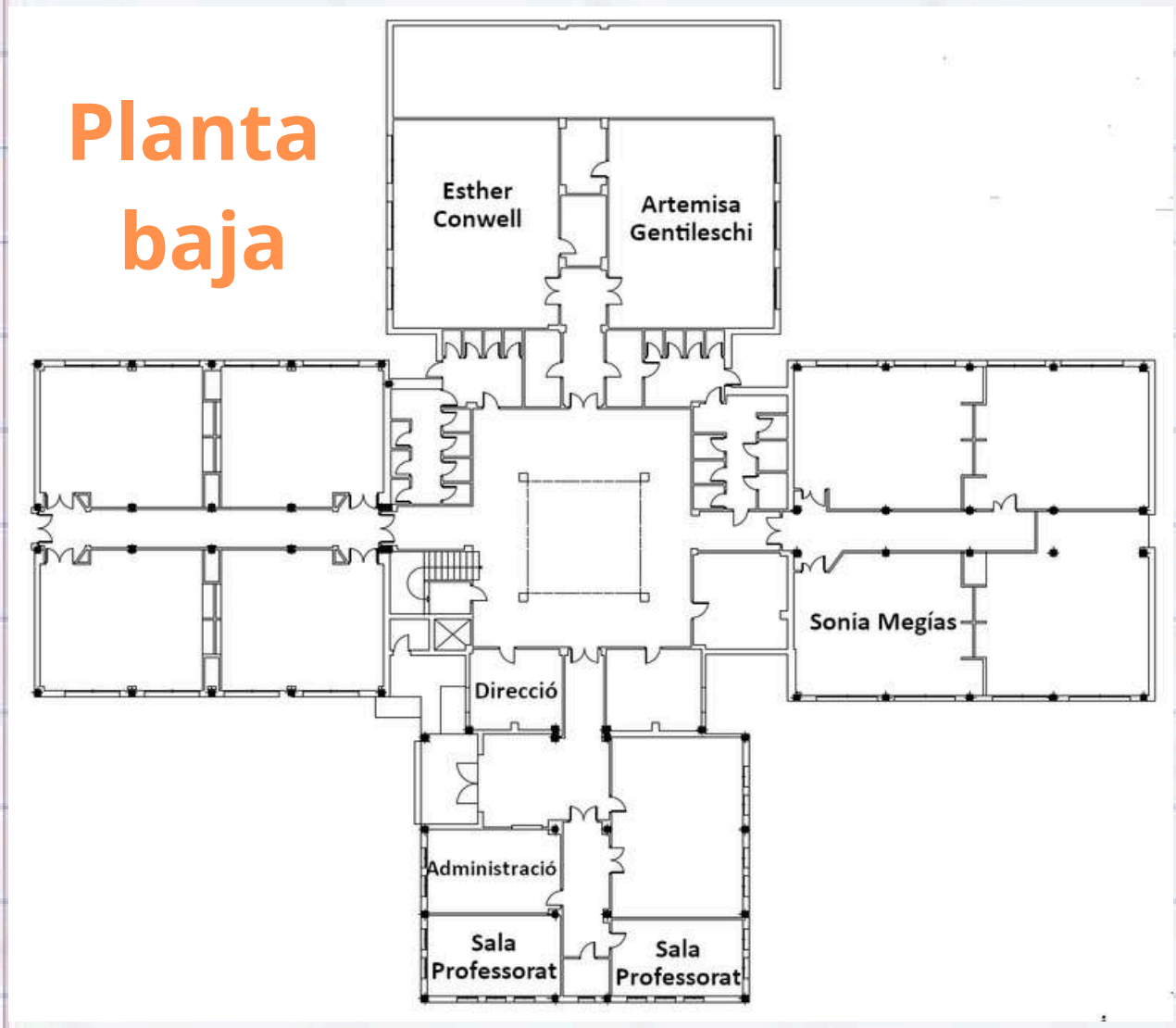
3r d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	EF	CAST	EF	GH	VAL
9:25-10:20	FQ	MAT	TUTORIA	MAT	ANG
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	GH/ANG	VAL	AT EDUC	BIO	FQ/BIO
11:35-12:30	ANG/GH	OPTATIVA	VAL	OPTATIVA	MAT
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	MÚS	TEC	GH	ARTS	CAST
13:40-14:30	MAT	ANG	CAST	MÚS	BIO/FQ
14:30-15:30	MENJADOR + PATI				
15:30-16:25		ARTS		TEC	

4t d'ESO	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30-9:25	CAST	FILO/EMANC	AT EDUC	MAT AP/AC	GH
9:25-10:20	BIO/ECO/TEC	MAT AC/AP	TUTORIA	FILO/EMANC	FQ/LLATÍMÚS
10:20-10:40	PATI				
10:40-11:35	FQ/LLATÍ/MÚS	CAST	GH	TIC/ARTS	VAL
11:35-12:30	EF	FQ/LLATÍ/MÚS	EF	CAST/ANG	MAT AC/AP
12:30-12:50	PATI				
12:50-13:40	VAL	GH	TIC/ARTS	ANGG/CAST	ANG
13:40-14:30	ANG	BIO/ECO/TEC	MAT AC/AP	BIO/ECO/TEC	TIC/ARTS
14:30-15:30	MENJADOR + PATI				
15:30:30-16:25		ÉTICA		VAL	

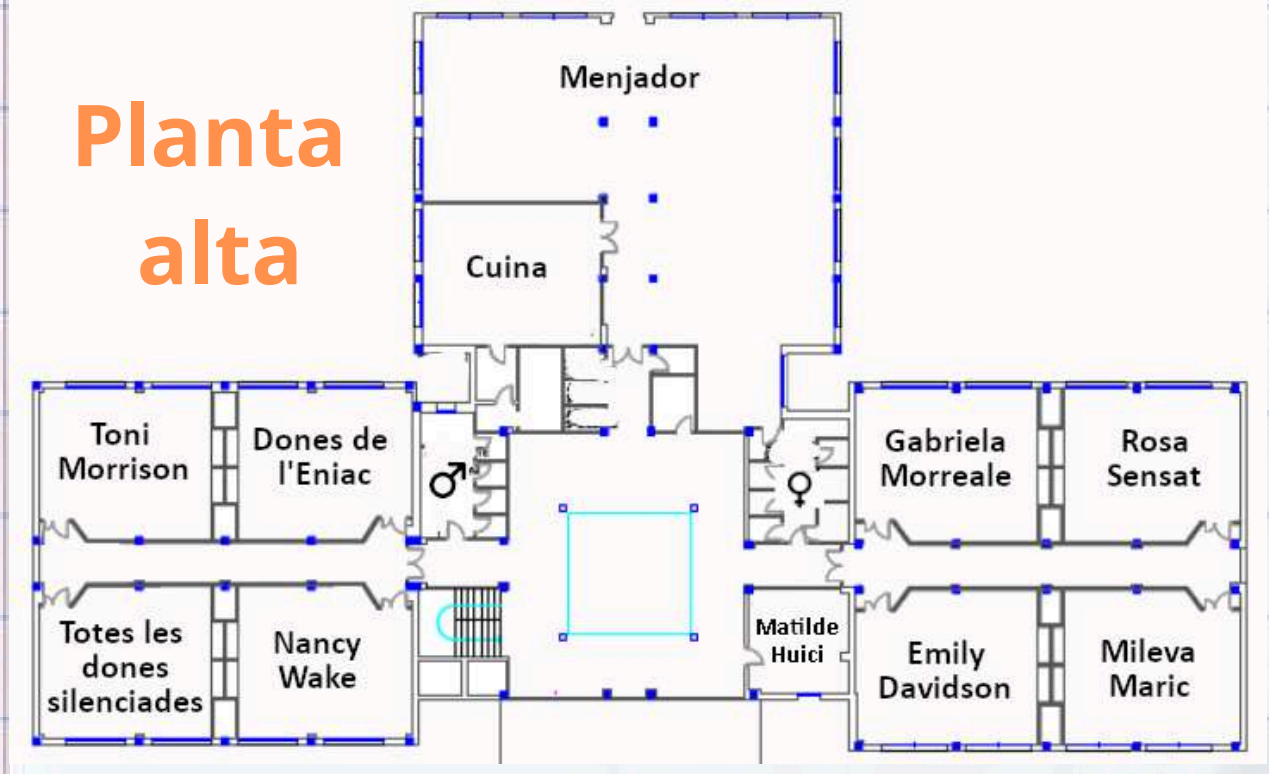
AULAS DE PRIMARIA



Planta baja



Planta alta



Nancy Wake: English / Français / Tutoria 4t d'ESO

Dones de l'Eniac: Informàtica / Digitalització

Totes les dones silenciades: Geografia i Història / Filosofia

Toni Morrison: Economia / Medi Ambient/ Taller d'Emancipació / Tutoria 3r d'ESO

Matilde Huici: Pedagogia Terapèutica / Taller de Reforç

Gabriela Morreale: Matemàtiques / Biologia i Geologia / Física i Química

Rosa Sensat: Castellà / Ètica / Biblioteca

Emily Davison: Matemàtiques / Biologia i Geologia / Física i Química / Tutoria 1r d'ESO

Mileva Maric: Valencià / Ètica / Llatí / Cultura Clàssica / Tutoria 2n d'ESO

Artemisa Gentileschi: Arts

Sonia Megías: Música

Esther Conwell: Tecnologia / Matemàtiques / Física i Química

Gimnàs Billie Jean King: Educació Física

Dones de l'Eniac: Informàtica / TIC / Digitalització

COMEDOR ESCOLAR

La comida de Aire Libre es casera, elaborada en nuestra cocina y con alimentos de alta calidad. Asimismo, los menús están elaborados por el equipo Colevisa y adecuados a las leyes vigentes en materia de Comedores Escolares.

HORARIOS PRIMARIA

Setembre i Juny: de 13:30h a 14:30h
Octubre a Maig: de 13:00h a 14:00h
Dimecres: de 14:00h a 14:30h

HORARIOS SECUNDARIA

Setembre i Juny:: de 14:30h a 15:15h
Octubre a Maig: de 14:00h (1r i2n d'ESO) i 14:30h (3r i 4t d'ESO) a 15:15h.
Dimecres: de 14:30 a 15:15





Recordad las normas organizativas del comedor:

Enviar una nota si vuestra hija/o hijo necesita un menú de dieta.
Certificar por parte del médico si vuestro hijo/a sufre alguna intolerancia alimentaria y/o alérgena.
Indicar las opciones de menú vegetariano.
Si vuestra hija/hijo come esporádicamente, lo tenéis que comunicar a la coordinadora y a la administración con 24 horas de antelación.
Avisar por medio de una autorización, con 24 horas de antelación, si vuestro hija/hijo marcha a comer fuera del centro.
Podéis formar parte de nuestra comisión de comedor para la toma de decisiones y así intentar mejorar el servicio.

COMEDOR ESCOLAR

Comenzamos un nuevo curso con mucha ilusión y queremos haceros partícipes, como no podría ser de otro modo, de la puesta en marcha del servicio.

En primer lugar informar a las familias de nueva incorporación y recordar al resto que la normativa que regula el servicio de patio-comedor-actividades complementarias está a vuestra disposición tanto en la secretaría del centro como en nuestra página web colegioairelibre.com, y que el uso del mismo requiere de su conocimiento y aceptación.

A continuación os comunicamos una serie de cuestiones importantes:

- El Reglamento de la UE 1169/2011 en relación a la información al consumidor en alimentos sin envasar, regula un protocolo de actuación en relación a las personas que presentan alergias o intolerancias alimentarias.

Dicho protocolo nos obliga a solicitaros, a todas las familias cuyas hijas-os tengan diagnosticada una alergia o intolerancia (excepto aquellas que ya lo hubieseis entregado el curso pasado) que rellenéis y firméis el documento correspondiente que encontraréis más abajo (Anexos I y II) y que lo presentéis en secretaría antes del inicio del curso, aportando el correspondiente justificante médico que lo certifique, para poder así adecuar el menú y establecer las pautas de actuación requeridas. Es muy importante que lo hagáis llegar con puntualidad, ya que quien no lo presente entendemos que se adapta al menú general.

- Está a vuestra disposición en el centro, tanto el citado Reglamento como toda la información detallada de la presencia y gestión de alérgenos y/o intolerancias alimentarias de todos nuestros platos.

- Asimismo, para atender correctamente a las familias vegetarianas, os adjuntamos el Anexo III, en el que podréis solicitar dicho menú. Tal y como se hace constar en el citado anexo, si dicha opción no es aceptada correctamente por la alumna-o, y ello se traduce en una ingesta de alimentos por debajo de los límites nutricionales necesarios para su correcto desarrollo, se os informará y la alumna-o pasará a tomar el menú general.

COLEVISA
Comedores Levantinos Isabel, SL

AIRE LIBRE

usuario: aire_libre

contraseña: 1501_aire_libre

Septiembre - 2026 MENU MENSUAL
AIRE LIBRE ADAPTADO

FRUTAS DE TEMPORADA:

Banana, Manzana
Melón,Piña
Ciruela
*Mín. 2 raciones pan integral/sem

DESCARGA NUESTRA APP

TU CÓDIGO DE CENTRO ES: 1501

VALOR DIFERENCIADOR

ALERGENOS

Avda. 1º de Mayo (esq. Bolillo) - 46100 Burjassot (Valencia)
T. 963 109 106 / F. 963 109 107 - www.colevisa.com
colevisa@colevisa.com - www.facebook.com/colevisa

Disponemos de menús adaptados a la edad de los niños, dietas, alergias, celiaquía, etc. La evaluación nutricional se basa en el grupo de edad. Nuestros menús se preparan conforme a las directrices de la "Guía de menús de mayores escolares" de la Generalitat Valenciana.

La información sobre los alérgenos está disponible en la cocina y en la dirección del centro. Se servirá pan integral un día a la semana.

9 Ensalada fresca ecológica Arroz tres delicias Hamburguesa 100% pollo con pisto Yogur natural Berenjena rellena de verduras Pescado al limón /Fruta	10 Ensalada fresca ecológica Lentejas a la hortelana con arroz integral Tortilla francesa con queso Fruta ECO Calabacín a la plancha Carne blanca magra /Fruta	11 Ensalada de verduras de temporada Espaguetis integrales a la napolitana Merluza a la marinera Fruta Ensalada completa Revuelto de guisantes con jamón /Fruta		
14 Ensalada fresca de temporada con fruta Crema de legumbres con tostones integrales Fricandó de cerdo con arroz integral Fruta Mazorca de maíz con sal Croquetas caseras de pescado /Fruta	15 Crema fría de melón Macarrones integrales a la piamontesa Tortilla de calabacín con ensalada de hojas verdes Fruta Coliflor gratinada Carne de ave /Fruta	16 Ensalada fresca ecológica Sopa de cocido con verduras y fideos Goulash de pollo con patatas Fruta Escalivada Pescado al papillote /Fruta	17 Ensalada de verduras de temporada Crema de verduras de temporada Arròs rossejat Yogur natural Chips de boniato al horno Huevo /Fruta	18 Ensalada fresca ecológica Coca de titaina valenciana Alubias blancas con verduras P/ECO Fruta ECO Champiñones gratinados Carne blanca magra /Fruta
21 Ensalada de verduras de temporada Espaguetis integrales a la italiana con albahaca fresca Merluza a la provenzal con brócoli Fruta Patatas al gratén Albóndigas de pollo /Fruta	22 Ensalada de temporada con granada Lentejas con verduras de temporada Escalope de lomo plancha con pimientos Fruta Ensalada completa Tortilla de atún y calabacín /Fruta	23 Ensalada fresca ecológica Arroz a la cubana (tomate y huevo) Abadejo al horno con verduras Fruta Habas rehogadas con ajos tiernos Pavo con champiñones /Fruta	24 Ensalada fresca ecológica Sopa de ave con verduras ECO y fideos Pollo deshuesado con mazorca de maíz Fruta ECO Wok de verduras Pescado al limón /Fruta	25 Ensalada de verduras de temporada Crema de garbanzos y verduras Tortilla de patata con pan, tomate y jamón Yogur natural Cebolleta y pimiento rojo plancha Crepes de pollo y espinacas /Fruta
28 Ensalada de verduras de temporada Caracoles en salsa de queso Abadejo crujiente casero con judías verdes Fruta Ensalada completa Carne blanca magra /Fruta	29 Ensalada de verduras de temporada Crema de puerros y calabaza con tostones integrales Pavo al curry con patatas Fruta Cous cous con especias Pescado azul /Fruta	30 Ensalada fresca ecológica Fideus de verduras y soja Merluza a la provenzal con verduras Yogur natural Brochetas de verduras Tortilla de queso /Fruta		

COMEDOR ESCOLAR

Septiembre 2026

Tú Menú en 1 minuto

El calor no da tregua y por eso os traemos nuestros **PLATOS VERANIEGOS**
(Crema fría de melón, gazpacho, ensalada con granada, ensalada de garbanzos y quinoa...)

Siempre celebramos nuestras raíces con **PLATOS VALENCIANOS** imprescindibles
(Coca de titaina valenciana, arroz rossejat, pollo a l'ast...)

17% de **PRODUCTOS ECO** y **40%** de **PROXIMIDAD**

Os traemos siempre la mejor selección de **PLATOS DE PESCADO**
(Merluza, boquerones, abadejo, calamares...)

Siempre vamos un paso más allá con nuestras **RECETAS INNOVADORAS**
(Hummus de zanahoria, quesadilla vegetal, fideuà vegetal con pak choi...)

Y aprovechamos para desearos un **¡INICIO DE CURSO BRUTAL!**

¡¡Échale un Vistazo!!

COLEVISA

¿Qué diferencias hay?

INTOLERANCIA

Es una reacción adversa del organismo frente a un alimento caracterizada por la incapacidad para digerirlo y metabolizarlo.
En este caso no interviene el mecanismo inmunológico y el componente extraño no llega a pasar al torrente sanguíneo puesto que no ha podido ser absorbido.
Algunas personas pueden consumir pequeñas cantidades del alimento al que presentan intolerancia (excepto el caso del gluten)

ALERGIA

La alergia es la reacción adversa que presenta un individuo tras la ingestión, contacto o inhalación de un alimento con una causa inmunológica comprobada, por lo que hay que eliminar totalmente el componente alérgeno, es decir, aquella sustancia sustancias que, en algunas personas, el sistema inmunitario reconoce como "extrañas" o "peligrosas".

*Os enviamos el documento que tenéis que entregar en secretaría junto con el **justificante médico**.*

También un documento para informar de las opciones personales que afecten al menú.



¡Muchas gracias!

ANEXO I

COMUNICACIÓN ALÉRGIA

D. Dª_____, con D.N.I _____ padre/madre/tutor-a del alumno_____, que cursa sus estudios en el nivel de_____

EXPONE:

PRIMERO.- Que mi hijo-a _____ha sido diagnosticado de ALERGIA a _____ del cual **se adjunta informe médico**.

SEGUNDO.- Que en caso de necesitar suministrar medicamento ante una situación de crisis y en virtud de la resolución del 13 de junio de 2018 de la Conselleria de Sanidad Universal i salud Pública hay que rellenar los documentos que dictan las instrucciones relativas a la administración de medicamentos que están a vuestra disposición en el centro.

TERCERO.- Que se realice una dieta alimentaria específica, adaptándose la misma al diagnóstico señalado.

En_____, a _____ de _____ de 20___

Fdo. _____

ANEXO II

COMUNICACIÓN INTOLERANCIA

D. Dª_____, con D.N.I _____ padre/madre/tutor-a del alumno_____, que cursa sus estudios en el nivel de_____

EXPONE:

PRIMERO.- Que mi hijo-a _____ha sido diagnosticado de **INTOLERANCIA a** _____ de la cual **se adjunta informe médico**.

SEGUNDO.- Que se realice una dieta alimentaria específica, adaptándose la misma al diagnóstico señalado.

En_____, a _____ de _____ de 20___

Fdo. _____

ANEXO III

COMUNICACIÓN OPCIONES PERSONALES

D. Dª_____, con D.N.I _____ padre/madre/tutor-a del alumno_____, que cursa sus estudios en el nivel de_____

SOLICITA:

Que se realice una dieta alimentaria para nuestro hijo/a consistente en:

☐ Sustitución de proteína animal por proteína vegetal **(*)**

☐ Sustitución de los productos derivados del cerdo por proteína animal similar.

En_____, a _____ de _____ de 20___

Fdo. _____

(*) Si la alumna-o presenta **dificultades en la aceptación** de este menú, y la ingesta de alimentos supone un **desequilibrio** tal, en relación a los límites establecidos por nuestro equipo de nutrición y dietética, que **pueda afectar a su correcto desarrollo**, se informará a las familias para que opten, o por el cambio al menú general o por la no utilización del servicio de comedor.

Num. 8319 / 18.06.2018 DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 25413

GENERALITAT VALENCIANA

ANNEX IV
INFORME DE SALUT I PRESCRIPCIÓ MÈDICA PER A L'ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS EN HORARI ESCOLAR

DADES DE L'ALUME/A:

DIAGNÒSTIC:

TRACTAMENT:

L'alumne/a ha de rebre en horari escolar la medicació següent:

Medicació (nom comercial del producte)	Dosi	Hora d'administració	Procediment/ via per a la seua administració	Duració del tractament	Indicacions específiques sobre conservació, custòdia i administració del medicament

Recomanacions d'actuació i altres observacions:

Facultatiu o facultativa que prescriu el tractament:

Data:

Signat Núm. col·legiat/col·legiada:

Num. 8319 / 18.06.2018 DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 25414

GENERALITAT VALENCIANA

ANNEX V

CONSENTIMENT INFORMAT DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL

I

SOL·LICITUD A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE PER A SUBMINISTRAR MEDICACIÓ O UNA ALTRA ATENCIÓ SANITÀRIA EN HORARI ESCOLAR

Sr./Sra. _____

amb NIF:_____, amb domicili als efectes de notificació a _____

_____

localitat_____CP_____província_____

telèfons _____/_____/_____

correu electrònic_____

pare, mare, tutor / tutora legal de l'alumne/alumna _____

_____ del curs_____ grup_____

del centre educatiu_____

de la localitat de _____

Indica que ha sigut informat/ada pel metge / per la metgessa, Sr./Sra. _____

col·legiat/col·legiada núm._____ de tots els aspectes relatius a l'administració de la medicació prescrita a l'alumne/alumna en horari escolar i dóna el seu consentiment per a la seua administració en el centre educatiu pel personal no sanitari, i

SOL·LICITA

A la persona responsable de la direcció del centre educatiu que arbitre els mitjans necessaris per a administrar la medicació / l'atenció específica, segons la prescripció i indicacions mèdiques que s'adjunten.

Aquesta autorització podrà ser revocada prèvia comunicació escrita a la persona responsable de la direcció del centre docent.

CONVALIDACIONES ESTUDIOS DE MÚSICA

SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ DE MATÈRIES DE L'ESO PER A L'ALUMNAT QUE CURSA O HA CURSAT ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE MÚSICA PER AL CURS 2023-2024
SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN DE MATERIAS DE LA ESO PARA EL ALUMNADO QUE CURSA O HA CURSADO LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA PARA EL CURSO 2023-2024

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A **DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*

Data de naixement / *Fecha de nacimiento*	NIA	Curs / *Curso*	Grup / *Grupo*

B **DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*

Document identificatiu / *Documento identificativo*		Correu electrònic / *Correo electrónico*	Telèfon / *Teléfono*
Tipus / *Tipo* (1)	Número		

(1) DNI, NIE o Passaport / *DNI, NIE o Pasaporte*

C **SOL·LICITA**
SOLICITA

Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria pugui tindre per al curs 20____ / 20____:
Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20____ / 20____:

Convalidació de la matèria Música per a l'alumnat que cursa o ha cursat ensenyaments professionals de música
Convalidación de la materia Música para el alumnado que cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de música

Matèria i curs d'ESO / *Materia y curso de ESO*	Assignatura dels ensenyaments professionals de música amb què es convalida / *Asignatura de las enseñanzas profesionales de música con la que se convalida*
☐ Música de 1r curs / *Música de 1º curso*	1r curs d'Instrument o Veu / *1º curso de Instrumento o Voz*
☐ Música de 2n curs / *Música de 2º curso*	1r curs d'Instrument o Veu / *1º curso de Instrumento o Voz*
☐ Música de 4t curs / *Música de 4º curso*	2n curs d'Instrument o Veu / *2º curso de Instrumento o Voz*

Convalidació de la matèria optativa per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de música
Convalidación de la materia optativa para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de música

Curs / *Curso*	Matèria optativa d'ESO a convalidar (1) / *Materia de ESO optativa a convalidar* (1)
☐ 1r d'ESO / *1º de ESO*	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. De Creació Audiovisual, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç *Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. De Creación Audiovisual, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo*
☐ 2n d'ESO / *2º de ESO*	Emprenedoria Social i Sostenible, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Emprendimiento Social y Sostenible, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 3r d'ESO / *3º de ESO*	Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç *Creatividad Musical, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de Filosofía, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 4t d'ESO / *4º de ESO*	Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofía, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo*

(1) L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent
El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN* — SOA-DGIEO — DIN – A4 — A - 180577 - 01 – E

D **DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA**
DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

☐ Certificat acadèmic de qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de música amb què es convalida
Certificado académico de calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de música con la que se convalida
☐ Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de música / *Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de música*

E **DECLARACIÓ RESPONSABLE**
DECLARACIÓN RESPONSABLE

La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud

La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud

_____, ____ del/*d'* _____ de 20___

Signatura / *Firma*: _____

(2/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN* — SOA-DGIEO — DIN – A4 — A - 180577 - 02 – E

PROTECCIÓ DE DADES. De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent
PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf
Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

CONVALIDACIONES DESPORTISTAS DE ÉLITE

SOL·LICITUD DE MESURES PER A L'ALUMNAT QUE COMPAGINA L'ESO AMB LA CONDICIÓ D'ESPORTISTA D'ALT NIVELL, D'ALT RENDIMENT O D'ELIT O AMB LA CONDICIÓ DE PERSONAL TÈCNIC, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUTGE D'ELIT DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2023-2024

SOLICITUD DE MEDIDAS PARA EL ALUMNADO QUE COMPAGINA LA ESO CON LA CONDICIÓN DE DEPORTISTA DE ALTO NIVEL, DE ALTO RENDIMIENTO O DE ÉLITE O CON LA CONDICIÓN DE PERSONAL TÉCNICO, ENTRENADOR, ARBITRAL O JUEZ DE ÉLITE DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2023-2024

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell, de mesures de suport a esportistes d'elit i al personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana
Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria
Decreto 39/2020, de 20 de marzo, del Consell, de medidas de apoyo a deportistas de élite y al personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana

A **DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*

Data de naixement / *Fecha de nacimiento*	NIA	Curs / *Curso*	Grup / *Grupo*

B **DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*

Document identificatiu /*Documento identificativo*		Correu electrònic / *Correo electrónico*	Telèfon / *Teléfono*
Tipus / *Tipo* (1)	Número		

(1) DNI, NIE o Passaport / *DNI, NIE o Pasaporte*

C **SOL·LICITA**
SOLICITA

Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria puga lindre per al curs 20____ / 20____ :
Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20____ / 20____ :

Exempció o adaptació de la matèria Educació Física
Exención o adaptación de la materia Educación Física

☐ Exempció de la matèria Educació Física / *Exención de la materia Educación Física*

☐ Adaptació curricular de la matèria Educació Física / *Adaptación curricular de la materia Educación Física*

Convalidació de la matèria optativa d'ESO
Convalidación de la materia optativa de ESO

Curs / *Curso*	Matèria optativa d'ESO a convalidar (1) / *Materia de ESO optativa a convalidar* (1)
☐ 1r d'ESO / *1º de ESO*	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. De Creació Audiovisual, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç *Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. De Creación Audiovisual, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo*
☐ 2n d'ESO / *2º de ESO*	Emprenedoria Social i Sostenible, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Emprendimiento Social y Sostenible, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 3r d'ESO / *3º de ESO*	Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç *Creatividad Musical, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de Filosofía, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 4t d'ESO / *4º de ESO*	Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofía, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo*

(1) L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent
El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente

D **DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA**
DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

☐ Document que acredite estar inclòs en la relació d'esportistes d'alt nivell publicada en el BOE, en el cas d'esportistes d'alt nivell
Documento que acredite estar incluido en la relación de deportistas de alto nivel publicada en el BOE, en el caso de deportista de alto nivel

☐ Certificat d'esportista d'alt rendiment de la direcció general competent en matèria d'esport, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de la Comunitat Valenciana
Certificado de deportista de alto rendimiento de la dirección general competente en materia de deporte, en el caso de deportistas de alto rendimiento de la Comunidad Valenciana

☐ Document que acredite estar inclòs en les relacions d'esportista d'elit o personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana
Documento que acredite estar incluido en las relaciones de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana (DOGV), en el caso de deportista de élite o personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana

☐ Certificat d'esportista d'alt rendiment del Consell Superior d'Esports, en el cas d'esportistes d'alt rendiment de fora de la Comunitat Valenciana
Certificado de deportista de alto rendimiento del Consejo Superior de Deportes, en el caso de deportistas de alto rendimiento de fuera de la Comunidad Valenciana

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*
SOA-DGIEO
DIN - A4
A – 180579 - 01 – E

E **DECLARACIÓ RESPONSABLE**
DECLARACIÓN RESPONSABLE

La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud

La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud

_____, ____ del/*d* _____ de 20___

Signatura / *Firma*: _____

PROTECCIÓ DE DADES. De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent
PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf
Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE

(2/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*
SOA-DGIEO
DIN - A4
A – 180579 - 02 – E

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

CONVALIDACIONES ESTUDIOS DE DANZA

SOL·LICITUD DE CONVALIDACIÓ I D'EXEMPCIÓ DE MATÈRIES DE L'ESO PER A L'ALUMNAT QUE CURSA O HA CURSAT ELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS DE DANSA PER AL CURS 2023-2024
SOLICITUD DE CONVALIDACIÓN Y EXENCIÓN DE MATERIAS DE LA ESO PARA EL ALUMNADO QUE CURSA O HA CURSADO LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE DANZA PARA EL CURSO 2023-2024

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria
Decreto 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria

A **DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNE/A**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO/A

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*	
Data de naixement / *Fecha de nacimiento*	NIA	Curs / *Curso*	Grup / *Grupo*

B **DADES IDENTIFICATIVES DEL PARE, MARE O TUTOR/A LEGAL**
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL

Primer cognom / *Primer apellido*	Segon cognom / *Segundo apellido*	Nom / *Nombre*
Document identificatiu / *Documento identificativo*	Correu electrònic / *Correo electrónico*	Telèfon / *Teléfono*
Tipus / *Tipo* (1) / Número		

(1) DNI, NIE o Passaport / *DNI, NIE o Pasaporte*

C **SOL·LICITA**
SOLICITA

Que l'estudiant d'Educació Secundària Obligatòria pugi tindre per al curs 20____ / 20____:
Que el/la estudiante de Educación Secundaria Obligatoria pueda tener para el curso 20____ / 20____:

Exempció de la matèria Educació Física per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de dansa
Exención de la materia Educación Física para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de danza

☐ Exempció de la matèria Educació Física / *Exención de la materia Educación Física*

Convalidació de la matèria de Música per a l'alumnat que cursa o ha cursat ensenyaments professionals de dansa
Convalidación de la materia de Música para el alumnado que cursa o ha cursado enseñanzas profesionales de danza

Matèria i curs d'ESO / *Materia y curso de ESO*	Assignatura dels ensenyaments professionals de dansa amb què es convalida / *Asignatura de las enseñanzas profesionales de danza con la que se convalida*
☐ Música de 1r curs / *Música de 1º curso*	1r curs de *Música* / *1º curso de Música*
☐ Música de 2n curs / *Música de 2º curso*	1r curs de *Música* / *1º curso de Música*
☐ Música de 4t curs / *Música de 4º curso*	2n curs de *Música* / *2º curso de Música*

Convalidació de la matèria optativa per a l'alumnat que cursa l'ESO i simultàniament ensenyaments professionals de dansa
Convalidación de la materia optativa para el alumnado que cursa la ESO y simultáneamente enseñanzas profesionales de danza

Curs / *Curso*	Matèria optativa d'ESO a convalidar (1) / *Materia de ESO optativa a convalidar* (1)
☐ 1r d'ESO / *1º de ESO*	Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Laboratori d'Arts Escèniques, Lab. De Creació Audiovisual, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller de Relacions Digitals Responsables o Tallers de Reforç *Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Laboratorio de Artes Escénicas, Lab. De Creación Audiovisual, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización, Taller de Relaciones Digitales Responsables o Talleres de Refuerzo*
☐ 2n d'ESO / *2º de ESO*	Emprenedoria Social i Sostenible, Projectes Interdisciplinaris, Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Emprendimiento Social y Sostenible, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 3r d'ESO / *3º de ESO*	Creativitat Musical, Cultura Clàssica, Projectes Interdisciplinaris, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica I, Programació Intel·ligència Artificial i Robòtica II, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment, Taller d'Economia, o Tallers de Reforç *Creatividad Musical, Proyectos Interdisciplinarios, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica I, Programación, Inteligencia Artificial y Robótica II, Segunda Lengua Extranjera, Taller de Filosofí, Talleres de Profundización, o Talleres de Refuerzo*
☐ 4t d'ESO / *4º de ESO*	Arts Escèniques, Competència Comunicativa Oral en Primera Llengua Estrangera, Filosofia, Projectes Interdisciplinaris, Segona Llengua Estrangera, Tallers d'Aprofundiment o Tallers de Reforç *Artes Escénicas, Competencia Comunicativa Oral en Primera Lengua Extranjera, Filosofía, Proyectos Interdisciplinarios, Segunda Lengua Extranjera, Talleres de Profundización o Talleres de Refuerzo*

(1) L'alumne o l'alumna podrà convalidar la matèria optativa de què s'haja matriculat en el curs corresponent
El alumno o la alumna podrá convalidar la materia optativa de la que se haya matriculado en el curso correspondiente

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN* — SOA-DGEO — DIN – A4 — A - 180578 - 01 - E

D **DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA**
DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

☐ Certificat acadèmic de qualificació de l'assignatura dels ensenyaments professionals de dansa amb què es convalida
Certificado académico de calificación de la asignatura de las enseñanzas profesionales de danza con la que se convalida
☐ Certificat de matrícula del conservatori o centre professional de dansa / *Certificado de matrícula del conservatorio o centro profesional de danza*

E **DECLARACIÓ RESPONSABLE**
DECLARACIÓN RESPONSABLE

La persona sol·licitant declara que les dades que conté aquesta sol·licitud són certes i que és conscient que la falsedat de les dades declarades pot donar lloc a l'anul·lació de la tramitació de la sol·licitud
La persona solicitante declara que los datos contenidos en esta solicitud son ciertos y que es consciente de que la falsedad de los datos declarados puede dar lugar a la anulación de la tramitación de la solicitud

_____, ____ de/d' _____ de 20___

Signatura / *Firma*: _____

(2/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN* — SOA-DGEO — DIN – A4 — A - 180578 - 01 - E

PROTECCIÓ DE DADES: De conformitat amb el Reglament general de protecció de dades, les dades de caràcter personal proporcionades seran tractades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a tramitar la seua sol·licitud a l'empara de la legislació vigent
PROTECCIÓN DE DATOS: De conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos, los datos de carácter personal proporcionados serán tratados por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para tramitar su solicitud al amparo de la legislación vigente

Podrà exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació, oposició, supressió, portabilitat i limitació del tractament davant la conselleria que gestione la seua sol·licitud, així com reclamar, si escau, davant l'autoritat de control en matèria de protecció de dades, especialment quan no haja obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets. Visite l'enllaç següent per a més informació: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL_V.pdf
Podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, portabilidad y limitación del tratamiento ante la conselleria que gestione su solicitud, así como reclamar, en su caso, ante la autoridad de control en materia de protección de datos, especialmente cuando no haya obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos. Visite el siguiente enlace para más información: http://www.gva.es/downloads/publicados/PR/TEXTO_INFORMACION_ADICIONAL.pdf

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT
FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE

DIRECCIÓ DEL CENTRE EDUCATIU
DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

AUTORIZACIÓN SALIDAS CURS 2026/27

De cara a facilitar el procedimiento en la autorización de las salidas que a lo largo del curso realizarán vuestros hijos e hijas os pedimos que devolváis firmada esta autorización que tendrá validez para todas las salidas que se realicen a lo largo del curso y que se contemplen en la Programación General del Centro (PGA). Si no tenéis inconveniente, imprimid esta hoja y hacedla llegar a los tutores/se al inicio del curso escolar.

Jo,_____

pare/mare de l'alumne/_____

curs: _____ etapa:_____

autoritze el meu fill/a a realitzar les eixides que es realitzen

al llarg del curs i que apareixen programades a la PGA del curs 2026/27

Signat,

AUTORIZACIÓN IMÁGENES

Estimadas familias,

Dentro del marco de la política de protección de datos y con la finalidad de promover y difundir las experiencias educativas desarrolladas en nuestro centro, se hace indispensable a través de este documento informar y pedir autorización a las familias del tratamiento de las imágenes de vuestros hijos e hijas por parte del centro.

En este sentido os comunicamos que, tal y como recoge la Ley Orgánica de Educación de 2006, el centro captará imágenes de la actividad docente, escolar y extraescolar para el tratamiento de datos en el ejercicio de la función educativa y/o con fines exclusivamente pedagógicos. Estas imágenes serán custodiadas por el propio centro y con ellas se elaborará un dosier a final de curso que se entregará a las familias.

No obstante, entendiendo que este material es delicado, puesto que tiene contenido audiovisual de menores, y dado que el derecho a la propia imagen está reconocido en el artículo 18 de la Constitución y regulado por la Ley 1/1982, de 5 de mayo, sobre el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, la dirección del centro os solicita **específicamente la siguiente autorización para difusión y uso promocional:**

Don/Doña_____

con DNI _____como padre/madre, tutor/tutora

del alumno/a menor_____.

SÍ ☐ NO ☐

Autorizo que la imagen/voz de mi hijo o hija pueda aparecer en fotografías y/o vídeos correspondientes a actividades escolares lectivas, complementarias y extraescolares organizadas por este centro docente con finalidad informativa i/o promocional, como revistas y publicaciones, web del centro, redes sociales u otras páginas gestionadas por este centro educativo.

Alicante, a _____ de _____ de 2026

Debido al importante volumen de actividades extraescolares ofertadas, y para facilitar la inscripción a las mismas, os enviaremos una circular específica con toda la información necesaria muy detallada.

Calendari escolar curs 2026/27

Pensem, creem, resolem... ens il·lusionem!

SETEMBRE 2026

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2026

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2026

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DESEMBRE 2026

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

GENER 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRER 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇ 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIG 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNY 2027

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Inici i final de curs
- Vacances escolars
- Festius escolars (locals i autonòmics)

aire libre
Cooperativa d'ensenyament